

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ольховская средняя школа"  
Ольховского муниципального района Волгоградской области

**СОГЛАСОВАНО**

Отдел по образованию и  
социальной политике  
Администрации Ольховского  
муниципального района



Бажова А.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Приказ №

Капыкова Г.М.  
от



**ПЛАН**  
внекурчной деятельности СОО  
МБОУ «Ольховская СШ»  
на 2025 –2026 учебный год

с. Ольховка 2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ОЛЬХОВСКАЯ СШ» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На уровне среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Среднее общее образование – завершающий уровень образования, призванный обеспечить освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования. Образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Ольховская СШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта 10-11 класса и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Минимальная и максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам применительно к 5-и дневному режиму с 10-го по 11-й классы.

Под внеурочной деятельности при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая формах, отличных от урочной, и направления на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность по оптимизационной модели в количестве от 1 до 10 часов в неделю реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Направление	Название курса/объединения, форма организации	программа
	Инвариантный компонент	
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном», «Семьеведение»	Программы «Разговоры о важном», «Семьеведение» разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на: – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам иуважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности» «Финансовая грамотность»	<p>Актуальность программы «Функциональная грамотность» определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения.</p> <p>Актуальность программы «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.</p>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Успех каждого ребенка	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
<b>Социальное</b>	Умей вести за собой Движение Первых	<p>Программа «Движение Первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач.</p>
	Профориентация	<p>Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.</p> <p>Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессиональному любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.</p>

социальное	<p><b>"Педкласс"</b></p> <p>"Педкласс" — это педагогический класс, программа предпрофессиональной подготовки для старшеклассников, интересующихся профессией педагога. Он позволяет школьникам познакомиться с основами педагогики, психологии и методики преподавания, а также попробовать себя в роли помощника учителя или вожатого, чтобы сделать осознанный выбор будущей профессии.</p> <p>Основные цели и задачи:</p> <p>Подготовка к профессии:</p> <p>углубленное изучение основ педагогической деятельности и психологии для выпускников, планирующих поступать в педагогические вузы.</p> <p>Профессиональная ориентация:</p> <p>помощь школьникам в осознанном выборе дальнейшего образовательного и профессионального пути.</p> <p>Развитие навыков:</p> <p>формирование у учащихся коммуникативных навыков, навыков саморегуляции и работы в команде.</p> <p>Практическое знакомство:</p> <p>возможность применить полученные знания на практике, например, в качестве помощника классного руководителя, вожатого или организатора мероприятий.</p> <p>Ознакомление с университетами:</p> <p>участие в программах, которые дают возможность познакомиться с преподавателями вузов и попробовать себя в роли учителя.</p>
------------	--

#### **План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/2026 учебный год**

<b><u>Классы/День недели</u></b>	<b><u>курсы</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b>понедельник</b>	Разговоры о важном	1	1
	«Основы функциональной грамотности»	1	1
<b>вторник</b>	Финансовая грамотность	1	1
<b>среда</b>	Семьеведение	1	1
<b>среда</b>	Педкласс	1	
<b>четверг</b>	«Россия – мои горизонты»	1	1
<b>пятница</b>	«Умей вести за собой»	1	1
	«Успех каждого ребенка»	1	1
	<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>7</b>