**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ольховская средняя школа»**

**Ольховского муниципального района Волгоградской области**

**(МБОУ «Ольховская СШ»)**

**«Весточка из прошлого»**

**Проект**

Сорокина Надежда Ивановна

учитель начальных классов

с. Ольховка, 2021 г.

**Проект «Весточка из прошлого»**

**Тип проекта –**социальный

**Актуальность:**Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, и героические подвиги в борьбе за Отечество лучших сынов Родины должны стать основой патриотического воспитания. В рассказах о героических личностях уже прошлой эпохи, необходимо подчеркивать их нравственные устои и ценности, так чтобы они смогли затронуть душу ребенка.

**Исполнители проекта:** педагоги, дети 8-9лет, родители.

**Цель:** изучение фронтовых писем солдат участников Великой Отечественной войны, воспитание у наших сверстников чувства уважения к ветеранам, желание отблагодарить их за подвиги и за победу.

**Задачи:**

 С помощью родителей познакомиться с настоящими фронтовыми письмами и узнать о людях, которые их написали. Оформить ленту памяти.

Научиться складывать фронтовой треугольник.

Написать «Письмо прадеду. Из настоящего в прошлое»

Послушать песни, рассмотреть картины, посмотреть мультфильм о фронтовых письмах.

Рассказать о том, что узнали ребятам из детского сада и научить их складывать фронтовой треугольник.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный – январь

2. Основной – февраль

3. Заключительный – март

**Ожидаемые результаты:**

* Активное участие и мотивация детей в различных видах деятельности;
* Нравственно-патриотические чувства к истории, развитие связной речи, обогащение словаря.

**Результат проекта:** Изготовление поздравительных писем (треугольников) и вручение их ветерана Великой Отечественной войны.

**Защита проекта**

Сколько лет уж прошло, с той поры,
Как горела земля под ногами,
Многих нет ветеранов войны,
Но, мы помним о них, они с нами.

Мне однажды бабушка сказала:
“Хочешь, расскажу тебе секрет?
У меня воспоминаний мало,
Но одно храню я много лет”.

Бабушка моя письмо достала,
Это было необычное письмо!
Крепко-накрепко хранить его сказала
Написал прадедушка его!

Треугольной формы оно было
Желтая, потертая бумага...
И войну еще не позабыло,
В нем была и горечь и отвага!

У бабули попросила я письмо.
“Ну конечно внученька возьми!”
“Я хочу ребятам показать его,
Чтоб истории коснулись и они.

Нам всем стало интересно,

Где же солдатские письма хранятся?
Где не желтеют они, не пылятся?
Где-то же все-таки письма лежат?
И почему ими так дорожат?

**Задачи:**

* 1. С помощью родителей познакомиться с настоящими фронтовыми письмами и узнать о людях, которые их написали. Оформить ленту памяти.
	2. Научиться складывать фронтовой треугольник.
	3. Написать «Письмо прадеду. Из настоящего в прошлое»
	4. Послушать песни, рассмотреть картины, посмотреть мультфильм о фронтовых письмах.
	5. Рассказать о том, что узнали ребятам из детского сада и научить их складывать фронтовой треугольник.

**Гипотеза**

 Мы предположили, что фронтовые треугольники до сих пор хранятся в семьях и музеях, для того чтобы новое поколение могло прикоснуться к истории своей семьи, Родины и никогда не забывали какой ценой ковалась победа.

У нас в Ольховке есть мемориал,
Там собран уникальный материал!
Есть каски снаряды, и документы,
В них собраны жизни военной моменты!

И письма, в которых писали солдаты,
Были тревоги, боль, и утраты.
Больше конечно к родным обращались,
Ждать их просили, домой собирались!

Треугольники возили

По дорогам фронтовым,
И лежали в сумках вместе
Письма к павшим и живым.

После музея взялись за дело
Дружно работа у нас закипела:
Мультфильм посмотрели «Солдатская сказка»

Послушали песню «Фронтовое письмо».

Из Интернета узнали,

Что тогда почта была полевая.

И что во время войны не было ей цены.

Были на экскурсии

В современном главпочтамте.

Узнали, как сегодня доставляют почту

И какие ставят штампы.

Даже родители нам помогали.

Про прадедушек нам рассказали.

“Ленту памяти” мы оформляли

Все что узнали , на ней записали.

Вернула нас в прошлое картина

Александра Лактионова.

Мальчик читает письмо отца,

Бережно листик, в руках держа.

Узнали , что под Волгоградом

Поле солдатское есть.

Памятник в виде фронтового письма

Хранит солдатскую весть.

Весть дочурке Миле от своего отца

И весточка о мире

В образе цветка василька.

Нежно в руках сжимая,

Память она хранит.

Строки письма сохраняет,

Вечный, как мир гранит.

Мы беседу вели, “Что такое война?”,
И книги смотрели про ордена.
Читали про подвиги, танки лепили,
О письмах солдатских мы говорили.

Из настоящего в прошлое писали, письмо

Треугольником складывать учились его.
В нем спасибо солдатам всем говорили,
 За мир и счастье их благодарили.

Много интересного о письмах узнали,

В детском саду о них малышам рассказали.

 Письма- треугольники показывали,

 Оригами вместе с ними складывали.

 Проделав большую для нас работу, мы пришли к выводу:  С военной поры прошло много лет. Но по-прежнему солдатские треугольники, напоминают молодым: без этих писем тоже не было бы победы. С их страниц мы услышали голоса павших, тех, кто отдал свои жизни за нас с вами, за то, чтобы мы жили и сделали все то, что не успели сделать они. Наша гипотеза подтвердилась.

А письма,
В треугольниках солдатских!
Они для нас,
До сей поры, полны,
И мужества, и доброты, и ласки,
И грозного дыхания войны.