Конспект урока истории.

Предмет: история древнего мира.

Класс: 5

Тема урока: «Древняя Палестина».

Цели урока: познакомить обучающихся религией древних евреев; показать появление единобожия;

Обеспечить усвоение понятий : единобожие, Библия

Задачи:

*Предметная:* обучающийся сможет самостоятельно определить особенность древнееврейской религии – вера в единобожие.

*Регулятивная:* обучающийся сможет работать по плану.

*Коммуникативная:* обучающийся сможет аргументированно излагать свое мнение, получить навыки работы в малой группе.

*Познавательные:* обучающийся сможет находить в предложенном тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи, сделать простой вывод о появлении монотеистической религии у древних евреев.

*Личностные:* осваивать новые роли и правила работы в группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы работы |  Содержание этапа |
|  |  | Деятельность учителя, её содержание, формы и методы | Деятельность обучающихся, её содержание, формы и методы | Ожидаемые результаты | Время |
|  | Организационный момент, включающий:•    постановку цели, которая должна быть достигнута обучающимися на данном этапе урока (что должно быть сделано обучающимися, чтобы их дальнейшая работа на уроке была эффективной);•    организация планирования деятельности по достижению целей;•        описание методов организации работы обучающихся на начальном этапе урока, настроя их на учебную деятельность, направленную на освоение содержания профессионального модуля, учебной дисциплины и темы урока (с учётом реальных особенностей группы, с которым работает педагог) | Организует самостоятельную деятельность учащихсяпо введению их в проблематику урока:* Извлечение готовых знаний из анализируемой карты;
* Самостоятельное конструирование темы урока

Цель: создать условия мотивации обучающихся к получению нового знания по теме «Древняя Палестина».Задачи: научить обучающихся работать с исторической картой, делать выводы на основании данной работы; Научить формулировать тему урока. | Включаются в самостоятельную деятельность:* Исследуют предложенную учителем карту;
* Анализируют и делают вывод о том, какое государство древнего мира будут изучать;
* На основе своего вывода конструируют тему
* урока

Цель: обучающихся смогут исследовать карту «Древнего мира» и сконструировать тему урока. | Обучающиеся делают вывод и конструируют тему урокаМетоды, применяемые на данном этапе:* исследовательский

метод* метод самостоятельного конструирования темы урока
 |  |
|  |  |  Содержание урока. |  |
|  |  | *Учитель:* Выводит на экран карту «Древний Восток.*Упражнение:* Проанализируйте карту.(слайд №1) С какими древними цивилизациямиМы уже познакомились? А какое государство вам не знакомо?*Обучающиеся* называют Египет, Месопотамию, Китай, Индию, Финикию. К незнакомым относят Палестину.*Учитель:*Как вы считаете о каком государстве сегодня пойдет речь? Сформулируйте тему урока.*Обучающиеся* формулируют тему урока.*Учитель:*Правильно, сегодня мы узнаем о древней Палестине. | 3-4 мин |
| 2. | **Опрос обучающихся по заданному на дом материалу** | Деятельность учителя, её содержание, формы и методы | Деятельность обучающихся, её содержание, формы и методы | Ожидаемые результаты |  |
|  |  |  Организует деятельность обучающихся по проверке качества усвоенных ими знаний. Проверяет и оценивает знания обучающихся:извлечение ранее изученной информации по теме «Финикия»**Цель:** создать условиямотивации обучающихсяк проверке знаний по теме «Финикия»Задачи: научить обучающихся аргументировано излагать свое мнение в полилоге;Представлять свои знания в виде текста |  Выявляют качество знаний по изучаемой теме собственных и партнеров:выполняют задание предложенное учителем;осуществляют взаимоконтроль и взаимопроверку;оценивают свои знания и знания обучающихся.**Цель:** обучающиеся смогут ответить на вопросы;вставить пропущенные слова в текст  | Обучающие определяют уровень достижения собственных знаний, качества знаний, ошибок и их причин, путем их устранения.Поставленная и принятая детьми как собственная задача учебной деятельности, мотивация на ее решение. Осознание необходимости получения новых знаний для последующего продвижения в освоении предмета**Методы:** * Практический;
* составления текста
* развитие познавательных процессов – речи, памяти, мышления;
* контроля.
 |  |
|  |  |  Содержание урока. |  |
|  |  | *Учитель:* Выберитето, что относится к финикийской цивилизации.Объясните свой выбор.(слайд №3)*Обучающиеся* аргументировано дают ответ.*Учитель:* Перед вами текст с описанием Финикии, но к сожалению некоторые слова стерлись и поэтому информация неполная.Ваша задача – восстановить историческую действительность.(слайд №4)*Обучающиеся* заполняют пропуски в тексте и осуществляют взаимопроверку.*Учитель:*Для того, чтобы наша работа сегодня была успешной нам необходимо вспомнить понятия, которые нам понадобятся.*Обучающиеся* дают определенияпонятиям: религия, миф. | 7-8 мин |
| 3. | **Изучение нового учебного материала.** | Деятельность учителя, её содержание, формы и методы | Деятельность обучающихся, её содержание, формы и методы | Ожидаемые результаты |  |
|  |  | Организует самостоятельную деятельность обучающихся по приобретению необходимых знаний (По извлечению готовых знаний из учебных текстов.) По самостоятельному созданию знаний путем исследовательской деятельности):* извлечение знаний из учебных тестов;
* самостоятельное приобретение знаний в процессе исследовательской работы.

**Цель:**создать условия для получения знаний об особенностяхдревнееврейской религии**Задачи:** * + 1. научить обучающихся сравнивать тексты и делать выводы;

сформировать навыки исследования учебного текста. | Включение в самостоятельную деятельность по анализу учебных статей, алгоритмизации полученной информации и созданию новых знаний путем поисковой деятельности в группе. **Цель:** обучающиеся смогут выявить общее и различное в мифах разных цивилизаций и делать выводы об особенностях еврейской религии-вере в единобожие. | Формирование навыка работы с информацией и организацией исследования. Извлечение необходимой информации для выполнения конкретных заданий. **Методы**, применяемые на данном этапе урока:* метод сравнения;
* исследовательский метод;
* метод работы с тестом;
* практический метод.
 |  |
|  |  |  *Содержание урока.*  |  |
|  |  | *Учитель:*В степях между Египтом, Вавилоном и Финикией во 2-м тысячелетии до н.э. проживали еврейские племена.Они пасли овец и коз получая молоко, мясо и шерсть.Во главе племен стояли старейшины.(Слайды №5,6). Работая с учебником, определите географическое положение, наличие рек, рельеф и занятия древних евреев(слайд №7)*Обучающиеся* выписывают в тетрадь особенности природных условий и занятий .*Учитель:* предания еврейского народа вошли в Библию(книга).(слайд №8) Предания Ветхого Завета рассказывают о сотворении мира,о первых людях-Адаме и Еве, о Моисее,который вывел еврейский народ из египетского плена,о Великом потопе и расселении народов по земле.Миф о потопе нам уже знаком.Познакомьтесь с текстами мифов о всемирном потопе.(слайд №9)*Задание:* Прочитайте тексты и заполните таблицы. **(Приложение)***Обучающиеся* читают, обмениваются мнениями, слушают друг друга, распределяют роли в группе, заполняют таблицы, слушают объяснения другой группы. Делают выводы. | 4-5 мин10 мин.на чтение и обсуждение5 мин на защиту |
| 4. | **Закрепление учебного материала, предполагающее:** | Деятельность учителя, её содержание, формы и методы | Деятельность обучающихся, её содержание, формы и методы | Ожидаемые результаты |  |
|  |  | Организует самостоятельную деятельность обучающихся по воспроизведению ими новых знаний, организует самостоятельную деятельность обучающихся по применению новых знаний:* извлечение новых знаний;
* применение знаний **Цель:** создать условия для самостоятельной деятельности учащихся по закреплению и развитию полученных знаний, оказывать востребованную ими помощь.

**Задача:** 1) проверить первичное усвоение материала о появлении монотеистической религии. |

|  |
| --- |
| Воспроизводят полученные и созданные самостоятельно (в ходе исследования) новые знания; выполнять деятельность по применению новых знаний:* выполняют предложенные учителем задание;

**Цель:** обучающиеся смогут перечислять, называть, природные условия Палестины, связывать природные условия с занятиями древних евреев; применять полученные знания на практике |

 | Обучающиеся определяют умения оперировать знаниями в требуемой форме, умение проверять и оценивать свою деятельность. ***Методы*,** применяемые на данном этапе урока:* практический метод (упражнения);
* метод контроля (лист самооценки).
 |  |
|  |  |  Содержание урока. |  |
|  |  | *Учитель* на слайде находится задание, в котором надо установить соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Библия
 | 1. первый человек, сотворённый Богом.
 |
| 1. Моисей
 | 1. первая женщина, жена Адама
 |
| 3.Адам | 1. Единый Бог у евреев
 |
| 5.Яхве  | 1. собрание книг религиозного содержания.
 |
| 4.Ева | 1. Еврейский пророк, который вывел еврейский народ из Египта
 |

 | 1-2 мин |
|  |  | *Обучающиеся* выполняют задание в группе и сверяют ответ с доской.*Учитель* предлагает заполнить лист самооценки. Подводит итог урока и благодарит за проделанную работу.  | 1минИтого 40  |