Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ольховская средняя школа»

Ольховского муниципального района Волгоградской области

(МБОУ «Ольховская СШ»)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № от г.
директор МБОУ «Ольховская СШ»
_____Г.М.Кадыкова

Учебный план
дополнительного образования МБОУ «Ольховская СШ»
на 2024 -2025 учебный год

с. Ольховка
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования
МБОУ «Ольховская СШ» на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план дополнительного образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе внедрения в процесс дополнительного образования программ и современных методик обучения и воспитания детей, направленных на развитие дополнительных умений и навыков.

Деятельность педагогов, осуществляющих дополнительное образование, направлена на решение следующих задач:

• создать каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха;
• устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
• развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
• обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формирования мотивации на здоровый образ жизни.
• формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
• организовывать содержательный досуг учащихся;
• способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе.

Обучение происходит в свободное от основной учёбы время с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Детям предоставляется возможность выбора вида деятельности. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.3648-20) и рекомендациям министерства образования и науки РФ.

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ольховская средняя школа» включает: направленность объединений, название объединений; число занятий в неделю; число и продолжительность занятий в день (Приложение 1). Режим занятий детей регламентирован СанПиН 2.4.3648-20. Занятия проходят для первой смены с 13. 00, для второй смены с 12.00.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности

освоения данной программы, как правило, от 1 до 3 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5–дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30–45 минут в зависимости от направленности объединения и возраста обучающихся.

При проведении пары учебных занятий, перерыв между занятиями, в зависимости от направленности объединения, составляет 10–25 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

По окончанию учебного года, педагог представляет администрации школы отчет о результативности работы объединения.

Численный состав творческих объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20) и образовательными программами. В основном численность обучающихся составляет 10–15 человек. Дополнительное образование в МБОУ «Ольховская СШ» в 2023-2024 учебном году было организовано по следующим направлениям:

- научно-техническое (3 объединений);
- художественно-эстетическое (5 объединений);
- физкультурно-спортивное (6 объединений);
- социально-педагогическое (2 объединения);
- духовно-нравственное (2 объединения).

Научно-техническая направленность.

По научно- технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Художественно-эстетическая направленность.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности. Освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Социально-педагогическая направленность.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Физкультурно-спортивная направленность.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации

здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление способствует решению важной задачи – развитию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2024-2025 учебном году предполагается работа 19 объединений. Количество детей, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования не менее 350 человек.

Расписание занятий объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч.год.

Направленность объединения	Название объединения	Руководитель	Класс	Число занятий в неделю	Число занятий в год
Научно-техническая	«Робототехника»	Ермоленко Г.Г.	1-2	1	34
	«Языки программирования»	Аханова А.С.	7-8	2	68
	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	Закиров Е.В.	7	2	68
Художественно-эстетическая	«Акварелька»	Донченко Т.В.	1 2-4	2	68
	«Мультстудия «Муха»»	Донченко Т.В.	2-5	1	34
	«Мастерская дизайна»	Хоботова Г.А.	5-9	1	34
	«Звуки музыки»	Голева И.В.	1-4	2	68
	«Магия цвета» (ОВЗ)	Сарафанова Ю.А.	2-6	1	34
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	Дерегузов Е.А.	2-4	2	68
	«Волейбол»	Дерегузов В.А.	8-9	2	68
	«Шахматы»	Прокофьева А.С.	2-3	1	34
	«Шахматы»	Прокофьева А.С.	4-5	1	34
	«Самбо»	Драгунов Н.А.	4-8	2	68
Социально-педагогическая	«Школа безопасности»	Дерегузов Е.А.	5-7	1	34
	«Безопасное колесо»	Картушин Е.Н.	2-5	1	34
	«Школа безопасности»	Дерегузов В.А.	8-9	1	34
	«Школа безопасности»	Картушин Е.Н.	10-11	1	34
Духовно-нравственное	Театральный	Лукьянова Н.Н.	5-7	1	68
	Танцевальный	Хоботова Г.А.	5-9	1	34
Краеведческое	Мир путешествий	Тимофеева И.Г.	5-9	1	34

Всего - 27 часов