**Информация для родителей**

 **о психологической помощи.**

 

Так уж сложилось у нас в стране, в основном в педагоге-психологе видят критика, а не помощника, родители с предубеждением и даже опаской относятся к его деятельности.

Такое отношение в корне неверно. Педагог-психолог в школе всегда работает с *триадой*: **педагог, ученик, родители**. Его задача – помогать преодолевать все неминуемые трудности образовательного процесса. И тестирование далеко не самая важная часть его деятельности. Нормативными документами за педагогом-психологом закреплена обязанность заниматься диагностической, просветительской, консультативной, коррекционной, развивающей, психопрофилактической работой.

При каких же обстоятельствах желательно обращаться к педагогу-психологу? Родители нередко признаются, что у них нет однозначного ответа на вопрос: надо или не надо им обращаться. На мой взгляд, если есть возможность, то лучше сходить на приём к школьному педагогу-психологу, поговорить с ним о своём ребёнке. Даже если никаких особых проблем и не существует

Всё, что говорит педагог-психолог, носит рекомендательный характер. Психолог – советчик, а не судья. Его задача не учить, не воспитывать, а помогать, подсказывать. Не стоит надеяться, что само по себе обращение к педагогу-психологу поможет решить какие-либо проблемы. Это только первый шаг на пути к этому. Далее предстоит совместная, иногда долгая и кропотливая работа, требующая терпения и понимания, а также деятельности всех участников образовательного процесса: педагога, ученика, родителей.

***В любом случае не проходите мимо кабинета школьного педагога-психолога: он вас всегда выслушает и посоветует, какие дальнейшие шаги надо предпринять.***