СОГЛАСОВАНО
**с педагогическим советом**
**МБОУ «Ольховская СШ»**
**протокол № 19 от 19.04. 2021 г.**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ольховская СШ»
_____ /Г.М. Кадыкова/

# Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя школа»
Ольховского муниципального района
Волгоградской области (МБОУ «Ольховская СШ»)

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**«Ольховская средняя школа»**
**Ольховского муниципального района Волгоградской области**
**(МБОУ «Ольховская СШ»)**
**за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольховская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области (МБОУ «Ольховская СШ»)** |
| Руководитель | Кадыкова Галина Михайловна |
| Адрес организации | Российская Федерация, 403651, Волгоградская область, Ольховский район, село Ольховка, улица Восточная, 9 |
| Телефон, факс | ***Телефон:*** (84456) 2-14-32<br>***Факс:*** (84456) 2-14-32 |
| Адрес электронной почты | school_olxovka@mail.ru |
| Учредитель | http://school-olxovka.ru/ |
| Дата создания | Отдел по образованию и молодежной политике Администрации Ольховского муниципального района Волгоградской области. 403651, Волгоградская область, Ольховский район, с. Ольховка, ул. Базарная, 10 |
| Лицензия | Серия 34 Л01 №0001216 от 21.04.2016, |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 34 А01 №0001073 от 25.05.2016 |

МБОУ «Ольховская СШ» (далее – Школа) расположена в селе Ольховка Ольховского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сетевой город», Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

**Анализ по итогам освоения образовательных программ.**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- внимание и помощь родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- организованная работа сотрудников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Учителя приняли участие в обучающих онлайн - семинарах по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спорт против вредных привычек»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;

- социально-педагогическая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художжественно-эстетическое направление выбрало 11 процентов, социально-педагогическаое– 11 процентов, техническое – 17 процентов, физкультурно-спортивное – 17 процентов.

## II. Оценка системы управления организацией

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**
**Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;

- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей физики и информатики;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей географии, биологии, химии;
- методическое объединение учителей ИЗО, музыки, технологии;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей коррекционного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Управляющий Совет школы, в работе которого принимают участие ученики, родители и учителя;
- Педагогический совет;
- Методический совет школы;
- Психолого- педагогический консилиум;
- Школьные предметные методические объединения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 537 | 555 | 546 |
| | – начальная школа | 196 | 202 | 188 |
| | – основная школа | 306 | 298 | 306 |
| | – средняя школа | 35 | 55 | 55 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 9 | 3 | 1 |
| | – начальная школа | 4 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – основная школа | 5 | 3 | 1 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца:<br>– в основной школе | 0 | 3 | 2 |
| | – средней школе | 0 | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2019-2020 учебном году обучалось 19 детей с ОВЗ. Из них 9 человек имеют инвалидность.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

| Количество классов изучающих второй иностранный язык (немецкий) | |
|---|---|
| 2019-2020 | 3 класса |
| 2020-2021 | 6 классов |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году.**

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них | | | | Не аттестовано всего |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | |
| 1 | 43 | | | | | | |
| 2 | 49 | 48 | 5 | 27 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | 42 | 38 | 6 | 18 | | 3 | 2 |
| 4 | 54 | 47 | 7 | 27 | 6 | 7 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1- 4 кл. | 188 | 133 | 18 | 72 | 9 | 14 | 8 |
| 5 | 72 | 62 | 5 | 26 | | 5 | 5 |
| 6 | 52 | 52 | 2 | 19 | | 2 | |
| 7 | 69 | 65 | 4 | 30 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | 53 | 48 | 1 | 14 | | 2 | |
| 9 | 60 | 56 | 2 | 19 | 1 | 1 | 2 |
| 5- 9 кл. | 306 | 283 | 14 | 108 | 2 | 11 | 9 |
| 10 | 21 | 21 | 3 | 9 | | 1 | |
| 11 | 31 | 31 | 2 | 17 | 2 | 5 | |
| 10-11 кл. | 52 | 52 | 5 | 26 | 2 | 6 | |
| Итого | 546 | 468 | 37 | 206 | 13 | 31 | 17 |

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**Анализ ВПР**

Всероссийские проверочные работы осенью 2020г в 5-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организацийв форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа Отдела по образованию Администрации Ольховского муниципального района №173 от 01.09..2020 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году в общеобразовательных организациях Ольховского муниципального района Волгоградской области, реализующих программы основного общего».
ВПР проводились в школе по 9 предметам (математика, русский язык, история, обществознание, география, биология, физика, английский язык и окружающий мир). Участвовало более 180учащихся из параллелей 5-8классов (18 классов); 23 учителей были привлечены в качестве организаторов и в качестве экспертов; проведение ВПР заняло больше 20 дней (с 14.09.2020 по 12.10.2020).
Результаты ВПР позволили:

✓ оценить качество преподавания определенных предметов у конкретных предметников и отдельных классах;

✓ продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей;

✓ указать учителям и самим детям, каким темам стоит уделить больше внимания;

✓ строить дальнейшую стратегию развития школы с учетом реального положения.

**Показатели по параллелям и по предметам**:

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) | % подтвердивших отметку | % понизивших отметку | % повысивших отметку |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Русский язык** | 5 | 64 | 51 | 79,7 | 64,15 | 100 | 55,1 | 34,69 | 10,2 |
| | 6 | 63 | 52 | 82,5 | 45,7 | 78,7 | 65,38 | 32,69 | 1,92 |
| | 7 | 53 | 43 | 81,1 | 24 | 47,8 | 23,26 | 69,77 | 6,98 |
| | 8 | 67 | 38 | 56,7 | 61,8 | 86,5 | 57,89 | 15,79 | 26,32 |
| итого по школе | | 243 | 184 | 75.7 | 48,9 | 78,3 | 50,4 | 38,2 | 11,3 |
| | | | | | | | | | |
| **Математика** | 5 | 64 | 34 | 53,1 | 66,5 | 96 | 55,88 | 35,29 | 8,82 |
| | 6 | 63 | 38 | 60,3 | 51,35 | 80 | 43,24 | 45,95 | 10,81 |
| | 7 | 53 | 45 | 84,9 | 17,9 | 66 | 31,11 | 66,67 | 2,22 |
| | 8 | 67 | 36 | 53,7 | 25,5 | 58,5 | 38,89 | 58,33 | 2,78 |
| итого по школе | | 243 | 153 | 62,9 | 33,98 | 75 | 42.3 | 51,56 | 6,16 |
| | | | | | | | | | |
| **Биология** | 6 | 63 | 49 | 77,7 | 38,1 | 75 | 44,9 | 55,1 | 0 |
| | 7 | 53 | 47 | 88,7 | 47 | 78 | 44,68 | 48,94 | 6,38 |
| | 8 | 67 | 53 | 79,1 | 37,8 | 75,5 | 28,3 | 60,38 | 11,32 |
| итого по школе | | 183 | 149 | 81,4 | 40,96 | 76,2 | 39,3 | 54,8 | 5,9 |
| | | | | | | | | | |
| **География** | 7 | 53 | 48 | 90,6 | 37 | 93,3 | 84,78 | 13,04 | 2,17 |
| | 8 | 67 | 53 | 79,1 | 41,6 | 85,3 | 51,92 | 46,15 | 1,92 |
| итого по школе | | 120 | 101 | 84,2 | 39,3 | 89,3 | 68,35 | 29,6 | 2,045 |
| | | | | | | | | | |
| **История** | 6 | 63 | 51 | 81 | 42,7 | 83,6 | 43,14 | 52,94 | 3,92 |
| | 7 | 53 | 41 | 77,4 | 50,3 | 72,2 | 42,86 | 50,00 | 7,14 |
| | 8 | 67 | 59 | 88,1 | 30,3 | 82,34 | 42,37 | 55,93 | 1,69 |
| итого по школе | | 183 | 151 | 82,5 | 41,1 | 79,4 | 42,79 | 52,96 | 4,25 |
| | | | | | | | | | |
| **Общество** | 7 | 53 | 39 | 73,6 | 33,3 | 65 | 23,68 | 76,32 | 0,0 |
| | 8 | 67 | 61 | 91,0 | 33,6 | 76 | 23,33 | 75,00 | 1,67 |
| итого по школе | | 120 | 100 | 82,3 | 33,45 | 70,5 | 23,5 | 75,66 | 0,84 |
| **Физика** | 8 | 67 | 35 | 52,2 | 57 | 96,5 | 60,00 | 20,00 | 20,00 |
| итого по школе | | 67 | 35 | 52,2 | 57 | 96,5 | 60,00 | 20,00 | 20,00 |
| | | | | | | | | | |
| **Английский язык** | 8 | 67 | 34 | 50,7 | 51,5 | 100 | 61,76 | 32,35 | 5,88 |
| итого по школе | | 67 | 34 | 50,7 | 51,5 | 100 | 61,76 | 32,35 | 5,88 |

Причина несоответствия оценок: ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение

изученного. Работу по английскому языку выполняли только 51,5% обучающихся.
Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 21 | 21 | 100 | 9 | 42,8 | 3 | 14,3 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 31 | 31 | 100 | 17 | 54,8 | 2 | 6,5 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 26 | 50 | 5 | 9,6 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 26 | 0 | 0 | 65,5 |
| Математика | 17 | 0 | 0 | 56,2 |
| Физика | 9 | 0 | 0 | 46,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 44 |
| Биология | 7 | 0 | 0 | 43,3 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 63, |
| Обществознание | 12 | 0 | 0 | 48,5 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 0 | 0 | 43 |
| География | 1 | 0 | 0 | 87 |
| История | 2 | 0 | 0 | 47 |
| Итого: | 26 | 0 | 0 | 54,4 |

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгоградской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через шесть входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в мессенджерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, другие необходимые средства для деятельности организации.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 51 | 31 | 1 | 19 | 12 | 9 | 2 | - | 1 |
| 2019 | 54 | 19 | 2 | 29 | 21 | 15 | 5 | - | 1 |
| 2020 | 61 | 25 | 2 | 28 | 31 | 17 | 13 | - | 1 |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 из них обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека: на первую квалификационную категорию 1 человек, на высшую категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Достижение и поддержка качества образовательного процесса предполагает обучение и непрерывное совершенствование педагогических кадров в направлении овладения ими рациональными стратегиями и методами профессиональной деятельности. Результат

повышения квалификации - обеспечение качества профессиональной деятельности педагога, которое выражается в его профессиональной компетентности и качественного выполнения трудовых функций.

В течение 2020 проводилась работа по организации курсовой подготовки.

учителей, были проучены на 12 курсах повышения квалификации 48 педагогических работников МБОУ «Ольховская СШ»:

По программе

- «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе»-5чел;

-«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по химии»-1чел;

-«Подготовка экспертов по ОГЭ по математике (модель 2020)», 36ч-1 чел;

-«Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике»,48ч-1 чел;

-"Организация работы с текстом на уроках русского языка и литературы как способ достижения метапредметных и личностных результатов обучения",36ч-8чел;

- дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» ,23чел;

-обучение на платформе Единыйурок.рф:

-«Основы обеспечения информационной безопасности»,22ч.-27чел;

-« Организация защиты детей от видов информации, распространяющейся посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или)развитию детей, а также несоответствующей задачам образования в ОО»,16ч-15чел;

-«Безопасное использование сайтов в сети «интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24ч – 15чел;

-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч-25чел;

-«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».16 ч.-48чел;

- «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками » 36 ч.) - 47 чел;

-«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020г , проводимых в рамках десятилетия детства», 19ч-15 чел;

-«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,36-72ч-23чел.

Все педагоги Школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – *23 807* единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1052 единицы в год;
- объем учебного фонда – *11411* единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---|---|
| 1 | Учебная | 11411 |
| 2 | Педагогическая | 27 |
| 3 | Художественная | 11 541 |
| 4 | Справочная | 173 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 210 |
| 6 | Естественно-научная | 36 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 64 диска; сетевые образовательные ресурсы – 2 (ЛитРес, библиотека им. Ельцина). Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0 , но есть в эл. библиотеке ЛитРес, библиотека им. Ельцина.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 34 учебных кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

4 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета английского языка,1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки, 1 кабинет домоводства, 2 спортивных зала, 1 кабинет оздоровительной физкультуры, 1 столярная мастерская, 1 слесарная мастерская, 1 кабинет ОБЖ, актовый зал -1, 2 лаборатории физики и химии, школьный библиотечно-информационный центр.

В 2020 году:

• МБОУ «Ольховская СШ» приняла участие и победила в конкурсном отборе проектов местных инициатив в рамках развития инициативного бюджетирования «Благоустройство пешеходной зоны и территории, прилегающей к спортивной площадке и к школе в с. Ольховка» (841 228,00 руб. на реализацию проекта)

• волонтёрский отряд МБОУ «Ольховская СШ» с проектом «Неравнодушное сердце» выиграл грант на 285 тысяч рублей во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «Добро не уходит на каникулы».

## Материально - техническое оснащение МБОУ "Ольховская СШ"

| название кабинета | количество компьютеров, название | обеспечение |
|---|---|---|
| Кабинет начальных классов №1 | Aquarius - 1 шт. | Проектор мультимедийный - 1 шт. |
| | | Интерактивная доска - 1 шт. |
| | | Приставка DYMO - 1 шт. |
| | | Маршрутизатор D-Link - 1 шт. |
| | | Микроскоп -1 шт. |
| | | Аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| Кабинет начальных классов № 2 | AQUARIUS - 1 шт. | Принтер Canon LBR 2900 1 шт |
| | | Интерактивная доска 1 шт |
| | | Проектор acer (Китай2019) 1 шт |
| | | Микроскоп 1 шт |
| | | справочные пособия |
| | | Доска 3-х элементная зелёная 1 шт |
| Кабинет начальных классов № 3 | Ноутбук QUARIUS - 1 шт | Интерактивная доска - 1 шт |
| | | Документкамера - 1 шт |
| | | МФУ печати HP - 1 шт |
| | | Система тестирования - 1 шт |
| | | Доска трёхэлементная - 1 шт |
| | | проектор Acep (Китай 2019) - 1 шт |
| | | Интерактивная доска - 1 шт |
| | | глобус - 1 шт |
| | | Микроскоп школьный - 1 шт |
| Кабинет начальных классов № 4 | AQUARIUS - 1 шт. | Интерактивная приставка Mimio Teach - 1 шт. |
| | | проектор/ acer/ - 1 шт. |
| | | Доска антибликовая MIMIO DM -120x180 - 1шт. |
| | | ЖК монитор BENGO GW 220M - 1 шт. |
| | | Аудимагнитола LG SB 16 - 1 шт. |
| | | микроскоп - 1 шт. |
| | | комплект инструментов классных - 16 шт. |
| Кабинет начальных классов № 5 | AQUARIUS - 1 шт. | Доска 3-х элементная зелёная - 1 шт. |
| | | ЖК монитор BENQ GW2250M - 1 шт. |
| | | Интерактивная приставка Mimio Teach - 1 шт. |
| | | Перворобот LEGO -2 шт. |
| | | Програм. обеспечение конструктора Перворобот LEGO - 1 шт. |
| | | Доска антибликовая MIMIO DM-120x180 - 1 шт. |
| | | МФУ Canon IMAGERUNNER 1133 - 1 шт. |
| | | Мобильная естественно- научная лаборатория ля начальной школы с методическими материалами (ЛабДиск ГЛОМИР) - 7 шт. |
| | | Проектор (Китай 2019)- 1 шт. |
| | | Микроскоп 2 П-3м с микровинтом - 1 шт. |
| | | Песочные часы - 1 шт. |
| | | Глобус с подсветкой - 1 шт. |
| | | Касса букв классная -1 шт. |
| | | Азбука подвижная №1, №2 - 1 шт. |
| Кабинет начальных классов № 6 | AQUARIUS- 2 шт. | Проектор/ BENQ/ 1- шт. |
| | | Экран -1 шт. |
| | | Микроскоп - 1 шт. |
| | | Глобус Земли -1 шт. |
| | | Компьютерный стол -1 шт. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Доска зеленая трёхэлементная - 1 шт. |
| Кабинет начальных классов № 7 | Acer - 1 шт. | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| | | принтер /Canon/ - 1 шт. |
| | | проектор /Acer/ - 1 шт. |
| | | часы песочные 3 минуты - 1 шт. |
| | | азбука подвижная с магнитами - 1 шт. |
| | | касса букв классная (лам. с маг. креплением) - 1 шт. |
| | | набор звуковых схем - 1 шт. |
| | | набор цифр, букв, знаков - 1 шт. |
| | | глобус земли - 1 шт. |
| | | микроскоп школьный - 2 шт. |
| Начальные классы Сапельникова Н.В. | Aquarius - 1 шт. | Доска 3-х элементная зелёная - 1 шт. |
| | | ЖК монитор BENQ GW2250M - 1 шт. |
| | | Интерактивная приставка Mimio Teach - 1 шт. |
| | | Доска антибликовая MIMIO DM-120x180 - 1 шт. |
| | | Устройство МФУ HP Laser MFP 130 - 1 шт. |
| | | Проектор ( Китай 2019) - 1 шт. |
| | | Микроскоп 2 П-3м с микровинтом. - 1 шт. |
| | | Песочные часы - 1 шт. |
| | | Большая энциклопедия школьника - 1 шт. |
| | | Физическая карта России - 1 шт. |
| | | Карта мира. Природные зоны. - 1 шт. |
| Кабинет психолога | Ноутбук Dell vostro 15, 1 шт | МФУ- _Canon_1_шт |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью 1 часть |
| Математика №1 | ПК IRU - 1 шт. | МФУ /Canon/- 1 шт. |
| | | проектор/ acer/ - 1 шт. |
| | | Интерактивная система - 1 шт. |
| | | Документ-камера - 1 шт. |
| | | Доска 5-ти элементная -1 шт. |
| | | комплект инструментов классных (математика)- 1 шт. |
| | | набор прозрачных геометрических тел- 1шт. |
| | | набор геом. демонстрационных тел - 1шт. |
| | | учебные таблицы (математика) - 6шт. |
| | | плакаты по алгебре - 12шт. |
| | | таблицы по геометрии - 1 шт. |
| | | таблицы по математике - 2 шт. |
| | | транспоранты по алгебре - 1шт. |
| | | демонстрационные учебные таблицы (математика) - 56 шт. |
| Математика № 2 | Компьютер в сборке с ПО Intel | Копир Canon - 1 шт. |
| | | Принтер Canon - 1 шт. |
| | | Проектор Aser - 1 шт. |
| | | Интерактивная доска - 1 шт. |
| | | Доска 5-ти элементная - 1 шт. |
| | | Видеофильм Геометрия 10 класс - 1 шт. |
| | | Комплект инструментов - 1 шт. |
| | | Набор «Тела Геометрии» - 1 шт. |
| | | Плакат «Основные формулы» - 1 шт. |
| | | Плакаты по алгебре - 32 шт. |
| | | Таблицы по геометрии - 1 шт. |
| | | Транспортиры - 2 шт. |
| | | Циркуль - 1 шт. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Набор прозрачных тел - 1 шт. |
| | | Программное обеспечение - 1 шт. |
| Математика №3 | Ноутбук Acer - 1 шт. | МФУ KYOCERA Ecosys M2735 - 1 шт. |
| | Компьютер Intel | интерактивная система ( проектор Optoma технология DLP) -1 шт. |
| | | Доска 1 элемент зеленая - 2 шт. |
| | | Интерактивная доска - 1 шт. |
| | | Документ- камера - 1 шт. |
| | | Внешний жесткий диск ADATA HC660,1 Тв, серый - 1 шт. |
| | | Комплект инструментов классных - 1 шт. |
| | | Калькулятор настольный - 15 шт. |
| | | Набор"тела геометрические" - 1 шт. |
| | | Набор геометрических тел демонстрационный -1 шт. |
| | | Портреты математиков - 1 компл. |
| | | Набор моделй по математике - 1 шт. |
| | | Комплект таблиц по математике - 1 шт. |
| | | Компл мульт учеб пособ "Демонстратус Тест"мат -1 шт |
| | | Обучающие DVD диски - 5 шт. |
| | | Набор цифр, букв, знаков -1 шт. |
| | | Набор части цел на круге (простые дроби) - 1 шт. |
| | | Учебная модель Шар - 1 шт. |
| | | Фолии Алгебра Функции - 1 шт. |
| | | Обучающие DVD диски - 5 шт. |
| Математика № 4 | Графический планшет Wacom Bamboo A6 - 1 шт. | Комплект мультимед учеб пособ по стереометрии - 1 шт. |
| | Портативный компьютер ученика Apple MacBook - 13 шт. | Калькулятор настольный - 15 шт. |
| | Портативный компьютер Apple MacBook - 1 шт. | Компл мульт учеб пособ "Демонстратус Тест"мат - 1 шт. |
| | Ноутбук Acer - 1 шт. | Набор по стереометрии - 1 шт. |
| | Компьютер в сборке с ПО Intel -1 шт | Набор части цел на круге (простые дроби) - 1 шт. |
| | мобильный класс класс Aqarius MC 116 - 12 шт. | Учебная модель Шар - 1 шт. |
| | | Внешний жесткий диск A-DATA DashDrive Durable HC660,1 Тб, серый - 1 шт. |
| | | интернет-камера Penius - 1 шт. |
| | | Колонки SVEN SPS-607,2.0 черный - 1 шт. |
| | | микрофон+наушники sven AP-920- 1 шт. |
| | | н-р геометрич.тел демонстрационный - 1 шт. |
| | | набор моделй по математике - 1 шт. |
| | | набор"тела геометрические" - 1 шт. |
| | | стол ученич - 1 шт. |
| | | Мультимедийная приставка Apple TV - 1 шт. |
| | | Тележка для компьютеров - 1 шт. |
| | | Точка беспроводной связи AirPort - 2 шт. |
| | | Микроскоп цифровой Digital Blue QX5 |
| | | МФУ KYOCERA Ecosys M2735 - 1 шт. |
| | | интерактивная система ( проектор Optoma технология DLP) -1 шт. |
| | | Доска 1 элемент зеленая - 2 шт. |
| | | Интерактивная доска - 1 шт. |
| | | Документ- камера - 1 шт. |
| | | Внешний жесткий диск ADATA HC660,1 Тв, серый - 1 шт. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Колонки SVEN SPS-607,2.0 черный -1 шт. |
| | | Комплект инструментов классных - 1 шт. |
| | | Калькулятор настольный - 15 шт. |
| Ин.яз. №1 | компьютер ASUS - 1 шт. | проектор/Acer/ - 1 шт. |
| | | принтер Xerox3117 - 1 шт. |
| | | экран для презентаций - 1 шт. |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| Ин.яз. № 2 | IN WIN-1 | проектор/accer 1265/-1 |
| | RINEL (лингофонный кабинет) комплект - 13 экз. | англорусский словарь-2 |
| | | плакаты-4 |
| | | карта мира-1 |
| | | практическая грамматика Р. Мерфи-3 |
| | | сборник песен OXFORD UNIVERSITY PRESS-1 |
| | | аудио, сборник песен OXFORD UNIVERSITY PRESS-1 |
| | | Видео"Окно в Британию"-1 |
| | | Курс для изучения английского языка, CD-2 |
| | | Полный курс английского языка DVD- 1 |
| | | Всё о США, CD-1 |
| | | тумба-1 |
| | | принтер-1 |
| | | экран-1 |
| | | штатив-1 |
| | | доска классная, зелёная-1 |
| | | програмное обеспечение ACER |
| Ин.яз. № 3 | ASUS - 1 шт. | Проектор BENQ - 1 шт. |
| | | Доска 3-х элементная - 1 шт. |
| | | Таблицы по английскому языку - 4 шт. |
| | | справочные пособия-словари 3 шт. |
| | | Принтер HP Laser Set P1102 - 1 шт. |
| | | Экран - 1 шт. |
| Ин.яз . № 4 | Компьютер Samsung - 1 шт. | Проектор Acer - 1 шт. |
| | | Доска - 1 шт. |
| География | ASUS - 1 шт. | МФУ HP M132 - 1 шт. |
| | | Мультимед. Проектор Beng - 1 шт. |
| | | доска маркерная - 1 шт. |
| | | экран - 1 шт. |
| | | Глобус - 5 шт. |
| | | Физические и экономические карты - 25 шт. |
| | | Учебное пособие «География и экология Волгоградской области» - 9 шт. |
| | | Географический атлас – справочник Волгоградской области - 14 шт. |
| | | контрольно- измерительные материалы (по параллелям 5-11 класс) |
| | | Стол для техники - 1 шт. |
| | | Методические пособия (по параллелям 5-11 класс) |
| Биология | Ноутбук Packard - 1 шт. | Аудиторная доска с магнитной поверхностью -1 шт. |
| | | Интерактивная доска Hitachi -1 шт. |
| | | Принтер Canon i-Sensys LB P2900 -1 шт. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Мультим. проектор Beng - 1 шт. |
| | | Мультимедийный экран -1 шт. |
| | | Микроскопы -15 шт. |
| | | Барельефы по зоологии, анатомии человека -10 шт. |
| | | Влажные препараты по зоологии - 5 шт. |
| | | Гербарии по ботанике - 5 шт. |
| | | Комплекты таблиц по ботанике, анатомии, общей биологии - 25 шт. |
| | | Коллекции семян - 3 шт. |
| | | Наборы микропрепаратов по ботанике, зоологии - 4 шт. |
| | | Чучела животных - 3 шт. |
| | | Модели по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии - 10 шт. |
| | | Программное обеспечение -1 шт. |
| Русский язык № 1 | Системный блок ASUS | МФУ-___шт |
| | | проектор HITACHI CP-EX 250N - 1 шт. |
| | | доска маркерная - 1 шт. |
| | | книгопечатная продукция - 50 шт. |
| | | методические пособия - 10 шт. |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| | | комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями - 11 шт. |
| | | демонстрационные материалы. Портреты. Иллюстрации. Документы - 14 шт. |
| | | комплект таблиц - 14 шт. |
| | | практикумы - 130 шт. |
| | | справочные пособия - 48 шт. |
| | | интерактивная доска или приставка - 1 шт. |
| | | документ- камера Mimio View - 1 шт. |
| | | сканер - 1 шт. |
| | | принтер - HP LaserJet P 1102 - 1 шт. |
| | | словари - 34 шт. |
| | | телевизор LG - 1 шт. |
| | | камера LifeSize 10x - 1 шт. |
| | | тумба для таблиц - 2 шт. |
| Русский язык №2 | Системный блок ASUS | Мебель стол ученический - 15 шт. |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| | | Интерактивная доска - 1 шт. |
| | | Принтер HP Laser Jet P1102 - 1 шт. |
| | | Мультим. проектор Optoma - 1 шт. |
| | | Мультимедийный экран - 1 шт. |
| Русский язык № 3 | ASUS - 1 шт. | проектор /Acer/ - 1 шт. |
| | | интерактивная доска или приставка - 1 шт. |
| | | принтер /Canon/ - 1 шт. |
| | | доска маркерная - 1 шт. |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| История № 1 | компьютер LG - 1 шт. | проектор/Aser/ - 1 шт. |
| | | принтер HP - 1 шт. |
| | | экран - 1 шт. |
| | | доска - 1 шт. |
| История № 2 | AOUARIUS - 1 шт. | проектор BENQ - 1 шт. |
| | | доска маркерная - 1 шт. |
| | | методические пособия - 10 шт. |
| | | комплект таблиц - 3 шт. |

| | | |
|---|---|---|
| | | доска - 1 шт. |
| | | приставка mimio teach - 1 шт. |
| | | принтер HP LaserJet P1102 - 1 шт |
| Физика | Компьютер Intel | МФУ лазерный KYOCERA Ecosys - 1 шт. |
| | Ноутбук Intel | Интерактивная система ( проектор Optoma технология DLP) - 1 шт. |
| | Ноутбук Intel | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| | | комплект таблиц - 1 шт. |
| | | интерактиная доска - 1 шт. |
| | | документ- камера - 1 шт. |
| | | принтер струйный цветной EPSON L805 - 1 шт. |
| | | шкафы - 12 шт . |
| | | 3D принтер - 1 шт. |
| | | набор ДВД дисков - 1 комплект. |
| | | Водородный топливн элемент |
| | | ГИА - лаборатория для сдачи экзаменов по физике в 9 классе |
| | | Документ-камера Mimio View |
| | | ИСТОЧНИК ВЫСОКОГО НАПРЯЖЕНИЯ |
| | | Источники постоянного и переменного тока |
| | | Источник питания демонстрационный |
| | | Комплект демонстрационный "Геометрическая оптика" |
| | | Комплект демонстрационный "Электромагнитные волны" |
| | | Комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2020" |
| | | Комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2020" |
| | | Комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2020" |
| | | КОМПЬЮТЕРНЫЙ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ БЛОК |
| | | Конструктор-Возобновление источники энергии- |
| | | МАШИНА ЭЛЕКТРОФОРНАЯ |
| | | Набор демонстрационный "Волновая оптика" |
| | | Набор демонстрационный по физике "Вращение" |
| | | НАБОР ПО ТЕРМОД.-ГАЗОВ.ЗАКОН.И НАСЫЩ.ПАР |
| | | Осциллограф учебный |
| | | Счетчик-секундомер демонстрационный |
| | | ТРАНСФОРМАТОР УНИВЕРСАЛЬНЫЙ |
| | | цифровая лаборатория |
| Химия | | Эко-технологии |
| | | ЭЛЕКТРОМЕТРЫ С ПРИНАДЛЕЖН. |
| | | МФУ лазерный KYOCERA Ecosys - 1 шт. |
| | | интерактиная доска - 1 шт. |
| | | Интерактивная система ( проектор Optoma технология DLP) - 1 шт. |
| | | проектор Acer - 1 шт. |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| | | комплект таблиц - 1 шт. |
| | | Документ-камера Mimio View |
| | | шкафы - 2 шт. |
| | | набор химических реактивов - 1 шт. |
| | | система голосования - 1 шт. |
| | | ГИА лаборатория по химии |

| | | |
|---|---|---|
| | | ГИА лаборатория по химии |
| | | Интерактивная система (проектор технология DLP) |
| | | Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный |
| | | Комплект лабораторного оборудования д-изучения нанотехнологий -НаноБокс- |
| | | Комплект мультимедийных учебных пособий для интерактивной доски "Химия" |
| Информационно-библиотечный центр | LG - 1 шт. | МФУ /Canon/- 1 шт. |
| | AQUARIUS - 1 шт. | проектор/ acer/ - 1 шт. |
| | FORMOZA - 1 шт. | доска маркерная - 1 шт. |
| | AeroGool - 1 шт. | книгопечатная продукция - 23075 экз. |
| | | учебные пособия - 6 экз. |
| | | выставочный стеллаж - 1 шт. |
| | | диван (3 секции) - 1шт. |
| | | стол компьютерный - 4 шт. |
| | | справочные пособия - 172 экз. |
| | | журнальный стол - 1 шт. |
| | | двусторонний стеллаж - 6 шт. |
| | | шахматы - 3 шт. |
| | | шахматные стола - 3 шт. |
| | | шахматные стулья - 6 шт. |
| | | грифельная доска - 1 шт. |
| | | телевизор SAMSUNG - 1 шт. |
| | | пуфик - 2 шт. |
| | | экран - 1 шт. |
| | | проектные столы - 6 шт. |
| Столярная мастерская | компьютер ASUS - 1 шт. | проектор(ACER k330) - 1 шт. |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| | | принтер(CANON i-sensys LBP2900) - 1 шт. |
| | | экран - 1 шт. |
| | | станок СТД - 4 шт. |
| | | станок сверлильный - 1 шт. |
| | | станок заточной - 1 шт. |
| | | стусло механическое - 1 шт. |
| | | стол верстак - 15 шт. |
| Кабинет технологии | IN WIN -= 1 шт. | проектор/ acer/ - 1 шт. |
| | | доска маркерная - 1 шт. |
| | | книгопечатная продукция - 20 экз. |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью 1 шт. |
| | | контрольно- измерительные материалы - 1 шт. |
| | | электроплита - 1 шт. |
| | | швейные машины - 6 шт. |
| | | микроволновая печь - 1 шт. |
| | | холодильник - 1 шт. |
| | | доска гладильная -1 шт. |
| | | утюг электрический - 1 шт. |
| Музыка | Acer - 1 шт. | проектор/Acer/ - 1 шт. |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| | | синтезатор - 1 шт. |
| | | фортепиано - 1 шт. |
| ~ ль ны й МУ | Ноутбук - 1 шт. | Проектор Acer XD - 1 шт. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Принтер цветной EPSON - 1 шт. |
| | | Фотоаппарат Nikon - 1 шт. |
| | | Стойка ДЛ - 1 шт. |
| | | Экран для мультимедийного урока - 1 шт. |
| | | Машинка пишущая(экспонат) - 1 шт. |
| | | Комплект мебели: стол - 1 шт. |
| | | Витрина - 2 шт. |
| Кабинет ОБЖ | компьютер Formoza - 1 шт. | проектор(TOSHIBA TLP-S10) - 1 шт. |
| | | аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт. |
| | | принтер(CANON LASER LBP2900) - 1 шт. |
| | | экран (DINON) - 1 шт. |
| ВКС | AQUARIUS - 1 шт. | принтер/HP Laser Jet P1102/- 1 шт. |
| | | проектор/ acer/ - 1 шт. |
| | | доска маркерная - 1 шт. |
| | | интерактивная приставка MIMIO - 1 шт. |
| | | система видеоконференцсвязи - 1 комлект |
| Актовый зал | Ноутбук - 1 шт. | аккустическая система microlab Solo 1тк 3 (1) - 1 шт. |
| Точка Роста | **Цифровое оборудование** | |
| | ПАК Цифровая образовательная среда в составе: | 1 |
| | МФУ (принтер, сканер, копир) | 2 |
| | Ноутбук учителя | 1 |
| | Интерактивный комплекс | 1 |
| | Мобильное крепление для интерактивного комплекса | 1 |
| | Мобильный класс | 11 |
| | Вычислительный блок интерактивного комплекса | 1 |
| | **Урок Технологии** | |
| | ***Аддитивное оборудование*** | |
| | 3д оборудование (3д принтер) | 1 |
| | Пластик для 3д-принтера | 20 |
| | ПО для 3Д-моделирования | |
| | ***Промышленное оборудование*** | |
| | Аккумуляторная дрель-винтоверт | 3 |
| | Набор бит | 2 |
| | Набор сверл универсальный | 2 |
| | Многофункциональный инструмент (мультитул) | 2 |
| | Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней | 3 |
| | Цифровой штангенциркуль | 3 |
| | Электролобзик | 4 |
| | ***Дополнительное оборудование*** | |
| | Шлем виртуальной реальности | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Штатив для крепления базовых станций | 1 |
| | Ноутбук с ОС для VR шлема | 1 |
| | Фотограмметрическое ПО | 1 |
| | Квадрокоптер | 2 |
| | Квадрокоптер | 3 |
| | Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе | 3 |
| | ***Ручной инструмент*** | |
| | Ручной лобзик, 200 мм | 5 |
| | Ручной лобзик, 300 мм | 4 |
| | Канцелярские ножи | 5 |
| | Набор пилок для лобзика | 2 |
| | **Оборудование и мебель для шахматной зоны** | |
| | Комплект для обучения шахматам | 3 |
| | Доска демонстрационная магнитная | 0 |
| | **Медиазона** | |
| | Фотоаппарат с объективом | 1 |
| | Видеокамера **(вместо видеокамеры - Планшет Apple iPad)** | 3 |
| | Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры **(+USB флэш-накопиталь)** | 2 |
| | Штатив | 1 |
| | Микрофон | 1 |
| | **Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи** | |
| | Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации | 1 |
| | Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |
| | Набор имитаторов травм и поражений | 1 |
| | Шина лестничная | 1 |
| | Воротник шейный | 1 |
| | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи | 1 |
| | Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации | 1 |
| | **Мебель** | |
| | Комплект мебели | 1 |
| Спортивный зал № 1 | Компьютер ФОРМОЗА | Щит баскетбольный игровой |
| | | Гандбольные ворота разборные+сетка 1-8х1-2х0-5м |
| | | Гантельный ряд (от1до 10кг) |
| | | КОЗЁЛ ГИМНАСТИЧЕСКИЙ |

| | | |
|---|---|---|
| | | Мини футбольные ворота разборнык + сетка 1-8х1-2х0-5 м |
| | | Набор для подвижных игр (тоннель+обручи+скакалки) |
| | | Набор для подвижных игр (тоннель+обручи+скакалки) |
| | | ПЕРЕКЛАДИНА УНИВЕРСАЛЬНАЯ |
| | | Скамейка гимнастическая |
| | | Скамья под штангу Sport Elite SE -2810 |
| | | Стол тенисный Start Line Game Indor 6031 |
| | | Тренажер Body Solid PCH римский стул |
| | | Шведская стенка деревянная 260х80см +доска д-пресса +брусья +турник |
| | | Шведская стенка деревянная 260х80х14 |
| | | Штанга тренировочная с грифом 120кг в наборе |
| Спортивный зал № 2 | компьютер -1 шт | Стол тенисный Start Line Game Indor 6031 |
| | | Гандбольные ворота разборные+сетка 1-8х1-2х0-5м |
| | | КАНАТ ДЛЯ ЛАЗАНИЯ |
| | | КОЗЕЛ |
| | | КОНЬ |
| | | КОРЗИНА БАСКЕТБОЛЬНАЯ С СЕТКОЙ |
| | | Мини футбольные ворота разборнык + сетка 1-8х1-2х0-5 м |
| | | Мост гимнастический подкидной |
| | | ПАЛАТКА TOUR-3 |
| | | ПАЛАТКА Импала-3 |
| | | ПАЛАТКА Карибо 4 |
| | | СЕТКА ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ |
| | | Скамейка гимнастическая |
| | | СТОЛ ДЛЯ Н-ТЕННИСА |

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено: удовлетворенность условиями оказания услуг: доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации 98,32%

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта письменных и устных обращений не было. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным

сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились или улучшились.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 518 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 174 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 302 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 42 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 56,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3,6) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3,2) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 291 (56%) |
| − регионального уровня | | 67 (12,08 %) |
| − федерального уровня | | 146 (28,02 %) |
| − международного уровня | | 82 (15,9 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 518 (100 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 47 |
| − с высшим образованием | | 41 |
| − высшим педагогическим образованием | | 41 |
| − средним профессиональным образованием | | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>− с высшей | человек (процент) | <br>14 (29 %) |
| − первой | | 9 (19 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>− до 5 лет | человек (процент) | <br>1 (2 %) |
| − больше 30 лет | | 16 (34 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>− до 30 лет | человек (процент) | <br>1 (2 %) |
| − от 55 лет | | 11 (23 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (100 %) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 46 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да<br>да |
| − медиатеки | | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|---|---|---|
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| − системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 518 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Кадыкова Галина Михайловна

Действителен С 22.07.2021 по 22.07.2022