

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
МБОУ «Ольховская СШ»  
протокол № 7 от 15.04. 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Ольховская СШ»  
*[Signature]* /Г.М. Кадыкова/

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2018 год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ольховская средняя школа»**  
**Ольховского муниципального района**  
**Волгоградской области (МБОУ «Ольховская СШ»)**

**Аналитическая информация к отчету о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ольховская средняя школа»  
Ольховского муниципального района Волгоградской области  
(МБОУ «Ольховская СШ»)**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольховская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области (МБОУ «Ольховская СШ»)
Руководитель	Кадыкова Галина Михайловна
Адрес организации	Российская Федерация, 403651, Волгоградская область, Ольховский район, село Ольховка, улица Восточная, 9
Телефон, факс	Телефон: (84456) 2-14-32 Факс: (84456) 2-14-32
Адрес электронной почты	school_olhovka@mail.ru
Официальный сайт школы	<a href="http://school-olhovka.ucoz.ru/">http://school-olhovka.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Отдел по образованию Администрации Ольховского муниципального района Волгоградской области. 403651, Волгоградская область, Ольховский район, с. Ольховка, ул. Базарная, 10
Лицензия	Серия 34 Л01 №0001216 от 21.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34 А01 №0001073 от 25.05.2016

## II. Оценка образовательной деятельности

### Деятельность образовательного учреждения и основные достижения.

Деятельность школы основана на формировании духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной ориентироваться в условиях современной жизни. Работа осуществляется на основе введения в учебный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний, создания условий для самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей, свободы творчества обучающихся и педагогов, преемственности в обучении, проектной деятельности, перехода на ФГОС второго поколения.

Результат: мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаниями, овладение поисковой, проблемной, исследовательской, продуктивной деятельностью. Все выпускники школы поступают в высшие и средне-специальные учебные заведения.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. При планировании инновационной работы были учтены основные направления развития современного образования. Это: изменения в организации образовательного процесса; изменения в технологиях обучения и воспитания; изменения в управлении образовательным учреждением.

В организации образовательного процесса появились такие существенные изменения, как включение в управление процессом обучения и воспитания педагогического мониторинга, педагогических технологий, проектной деятельности, этапов прогнозирования, организаторской деятельности учителя по обеспечению условий протекания педагогического процесса.

Основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе сформировано единое информационное образовательное пространство, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. В каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Создана локальная сеть в школе. Учителя активно применяют информационно-коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Обновление содержания образования было связано с организацией работы с 01.09.2011 в 1 классах по новым федеральным государственным образовательным стандартам и дальнейшего введения ФГОС второго поколения; разработкой учебных рабочих программ по всем предметам учебного плана; с введением во всех классах третьего часа физической культуры; организацией сетевого взаимодействия; подготовкой инновационного проекта в области воспитательной работы по программам «Воспитание», «Здоровье», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.

В рамках обновления содержания образования школа:

- апробирует образовательные программы, курсы;
  - ведется работа по новым образовательным стандартам;
  - систематизируется и обобщается опыт педагогов, реализующих современные образовательные технологии
- ;-ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства;
- укрепляется кадровый потенциал школы;
- в ШИБЦ постоянно пополняется фонд учебной литературы, медиатеки,

информационных ресурсов.

Школа имеет статус **Ресурсного центра**.

В 2006-2007 учебном году школа получила диплом победителя Приоритетного национального проекта «Образование» среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и удостоилась премии Президента РФ.

В 2007 г. 1 педагог школы стал обладателем Премии Президента РФ.

С 2012 г. учреждение ежегодно становится победителем по рейтинговым показателям среди ОО Ольховского муниципального района.

В 2017 учебном году МБОУ «Ольховская СШ» заняла 1 место в открытом конкурсе эколого-социальных проектов Волгоградской области, приуроченного к Году экологии в России и получила грант в размере 200 000 тыс. рублей на реализацию проекта «Парк Победы».

По итогам рейтинга, проведенного Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в 2018 году, общеобразовательных организаций, сформированного в соответствии с приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 08.12.2014 г. №1566 "Об осуществлении порядка проведения оценки результатов деятельности образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования", МБОУ "Ольховская СШ" вошла в число лучших 15 общеобразовательных организаций Волгоградской области в номинации "Сельские общеобразовательные школы".

### Общая характеристика участников образовательного процесса

*Характеристика контингента обучающихся на 29.12.2018*

	всего
Общее количество обучающихся	559
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	26/ 21,5
общеобразовательных (базового уровня)	26

### Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

-I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе обучающиеся занимаются по образовательной программе «Школа России». Учебный план для начальных классов состоит только из инвариантной части. Со второго класса идёт обучение иностранному языку. В четвёртом классе учащиеся знакомятся с новым учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

-II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению, осуществление предпрофильной подготовки. Основное общее

образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов состоит из инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

-III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования на базовом уровне, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обучение по всем предметам и на каждой ступени ведется в соответствии с рабочими программами, разрабатываемыми учителями и утверждаемыми руководством школы ежегодно.

### **Дополнительные платные образовательные услуги.**

МБОУ «Ольховская СШ» предоставляет дополнительные платные образовательные услуги в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Школа обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Устанавливается продолжительность одного занятия 40 минут для обучающихся школьного возраста. Направления занятий с учащимися определены на основе социального заказа учащихся и/или их родителей.

С родителями всех учащихся заключены договоры на оказание дополнительных образовательных услуг. При организации платных дополнительных образовательных услуг составлены сметы, учебные планы, расписание занятий. Основная цель платных дополнительных образовательных услуг - создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

<b>Наименование направленности платной образовательной деятельности</b>	<b>Название курса, секции</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Класс</b>
Социально-педагогическая направленность	Подготовительный курс "Школа будущего первоклассника"	3	75	1 группа дошкольников
Социально-педагогическая направленность	Подготовительный курс "Школа будущего первоклассника"	3	75	1 группа дошкольников
Естественно-научная	Курс по математике «Математика без проблем»	1	26	6б
Естественно-научная	Курс по математике «Рациональные числа»	1	26	6а
Естественно-научная	Курс по математике «Методы решения текстовых задач и систем уравнений»	1	26	7а, б
Естественно-научная	Курс по математике «Проценты на все случаи»	1	12	6в
Естественно-научная	Курс по математике « Теория случайного»	1	12	6в
Естественно-научная	Курс математике «Методы решения	1	24	9б

	математических задач»			
Естественно-научная	Курс по математике «Углубленный курс изучения математики»	1	30	9в
Гуманитарная	Курс по английскому языку «Совершенствуем наш английский»	1	10	3-4
Естественно-научная	Курс по биологии «Познай себя и будь здоров»	1	30	9в
Гуманитарная	Курс по географии «Картография»	1	30	9б
Гуманитарная	Курс по русскому языку «И сложное станет простым»	1	26	9б
Гуманитарная	Курс по русскому языку «Основные вопросы грамматики»	1	26	10а
Гуманитарная	Курс по русскому языку «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	1	30	9а

### Воспитательная работа

В 2017-2018 учебном году воспитательный процесс строился в соответствии с важными направлениями:

1. работа с родителями обучающихся;
2. интеллектуально-познавательная деятельность;
3. гражданско-патриотическая деятельность;
4. духовно-нравственная деятельность;
5. профориентационная и трудовая деятельность;
6. физкультурно-оздоровительная деятельность;
7. культурно-досуговая художественно-эстетическая деятельность;
8. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
9. профилактика правонарушений, наркомании, ВИЧ и инфекции, вредных привычек;
10. профилактика экстремизма в молодежной среде, формирование толерантного сознания;
11. антикоррупционное воспитание школьников;
12. сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
13. деятельность детской общешкольной организации «Наш Дом-Земля»;
14. работа школы по профилактике суицида;
15. работа совета профилактики;
16. работа с опекаемыми детьми;
17. обеспечение информационной безопасности школьников.

Школа проводит работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Педагоги-психологи, социальный педагог школы провели обучающие семинары для учителей и школьников по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, конкурс социальных плакатов, акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», месячники по профилактике правонарушений, лекции с участием сотрудников полиции;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, по информационной безопасности школьников, антикоррупционному воспитанию.

В школе работает детская общешкольная организация «Наш Дом-Земля», обучающиеся являются активными участниками всех воспитательных мероприятий.

В направлении гражданско-патриотической и духовно-нравственной деятельности ведется активная работа. Обучающиеся приняли участие и стали победителями областного слета юных

краеведов в г.Волгограде, конкурса эколого-социальных проектов в номинации «Парк Победы», областного фестиваля презентации учебных проектов, областных краеведческих чтений.

Создана профориентационная площадка, в рамках которой для обучающихся проводятся встречи со специалистами разных профессий, открытые интерактивные уроки.

В рамках работы ресурсного центра проводятся традиционные районные мероприятия: «Большие армейские гонки», «А ну-ка, девушки», Фестиваль презентаций учебных проектов, серия интеллектуальных игр «Брей-ринг», «Самый умный».

Много районных конкурсов проводят учителя-предметники по внеурочной деятельности:

- по математике «Решалкины. Считалкины»,
- районный конкурс чтецов,
- фонетический конкурс по иностранному языку «Звуковая дорожка»,
- конкурс презентаций по математике «Математика вокруг нас», по физике: «Физика глазами лирика», фотоконкурс «Физическое чудо!», конкурс компьютерных презентаций по физике «Если бы я был учителем физики», конкурс ученических проектов и исследовательских работ по физике «Физика-это просто»,
- конкурс презентаций по информатике.

Во внеурочной деятельности работает система клубов по интересам: «Патриот», «Ритм», интеллектуальный клуб «Х-система», спортивный клуб «Старт». Обучающиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Система общешкольных воспитательных мероприятий и занятость в деятельности школьных клубов позволяет задействовать всех наших школьников.

#### **Дополнительное образование (кружки)**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

В научно-техническом направлении охвачено -85 обучающихся, в художественно-эстетическом - 87 человек, в туристско-краеведческом- 36 человек, в социально-педагогическом -74 человек, в физкультурно-спортивном - 86 человек. 191 человек охвачен дополнительным образованием во внеурочной деятельности. Всего дополнительным образованием школы охвачено 100% обучающихся.

#### **Организация функционирования школы**

<i><b>Режим работы</b></i>	<i><b>Начальная школа</b></i>	<i><b>Основная школа</b></i>	<i><b>Средняя школа</b></i>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	<b>для 1-х классов:</b> 35 мин. (1 полугодие) 40 мин. (2 полугодие) <b>40 мин. - для 2-4 классов</b>	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная - 10 максимальная - 20	минимальная - 10 максимальная - 20	минимальная - 10 максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	Полугодие

### Динамика состояния здоровья обучающихся

По результатам медицинского осмотра обучающиеся распределены в физкультурные группы. Результаты мониторинга изменения количественного состава групп здоровья в школе представлен в таблице в сравнительных показателях:

	2016-2017 (данные на начало учебного года)	2017-2018 (данные на начало учебного года)	2018-2019 (данные на начало учебного года)
Основная группа	508/95,3%	512/94 %	533/94,3%
Специальная медицинская группа	10/1,8%	17/3,1%	13/2,3%
Подготовительная группа	2/0,3%	4/0,7%	7/1,2%
Количество освобожденных от уроков физической культуры	13/2,4%	12/2,2%	12/2,1
дети-инвалиды	5/0,9	8/1,46	9/1,6
дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1/0,18%	3/0,55	4/0,7
Общее количество обучающихся	<b>533</b>	<b>545</b>	<b>565</b>

В МБОУ «Ольховская СШ» по сравнению с предыдущими годами происходит сокращение количества заболеваний среди обучающихся. Количество освобождённых от уроков физической культуры остаётся в пределах показателей прошлых годов.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу:

- оказание медицинской помощи всем учащимся и педагогам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, травм;
- организация медицинского обслуживания и оздоровление учащихся;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- обеспечение взаимодействия школы и поликлиники, осуществляющей медицинское обслуживание детей.

В сферу деятельности медицинских работников школы входит:

- организация работы по созданию здоровой среды образовательного учреждения, в том числе контроль за состоянием окружающей территории, пищеблока, санузлов, учебных помещений, мест отдыха учащихся в школе;
- своевременное выявление факторов риска формирования нарушений здоровья и развития школьников, обусловленных несоблюдением Санитарных правил и нормативов, и устранение факторов риска;
- методическое обеспечение работы по рациональной организации образовательного процесса в соответствии с физиологическими возможностями учащихся, контроль за соответствием образовательного процесса гигиеническим нормам;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания и трудового обучения учащихся образовательного учреждения;
- медицинский контроль за организацией рационального питания учащихся;
- организационное обеспечение иммунопрофилактики инфекционных болезней (планирование вакцинации, проведение вакцинации, контроль за состоянием здоровья школьников до и после вакцинации, общей и местной реакции на проведённую прививку);

организация работы по профессиональной ориентации школьников с учётом медицинских аспектов выбора профессии;

- проведение врачебного профессионального консультирования учащихся с отклонениями в состоянии здоровья;

- взаимодействие медицинского персонала образовательного учреждения с психолого-педагогической службой школы, территориальными учреждениями по труду и социальному развитию;

- осуществление работы по гигиеническому образованию и воспитанию, формированию у учащихся ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности, обучение их здоровому образу жизни.

### **Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В МБОУ «Ольховская СШ» используются следующие формы контроля:

- **классно-обобщающий контроль** в 1-11-х классах (фронтальный вид контроля-контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- **обзорный контроль (тематический вид)** - обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль календарно- тематического планирования и программ, занятий вариативной части учебного плана, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями обучающихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися;

- **административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** - стартовый контроль, рубежный контроль (по триместрам, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах); ВПР;

- **тематически-обобщающий контроль** – мониторинг развития самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке и вне школы;

- **комплексно-обобщающий контроль** - контроль за состоянием методической работы в школе, работой с одаренными обучающимися.

Используются следующие методы контроля:

- посещение уроков;

- изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

- анкетирование;

- анализ.

Администрацией школы посещаются уроки по плану внутришкольного контроля.

-Используется система ГИС «Образование», которая дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся

**Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся МБОУ «Ольховская СШ» в 2018 уч. году (данные на 1 июня 2017 г.)**

классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
учеников на конец учебного года (2017-2018)	45	56	52	43	<b>196</b>	75	55	63	61	52	<b>306</b>	23	12	<b>35</b>	<b>537</b>
учеников на начало учебного года (2018-19г.)	52	45	55	52	<b>204</b>	59	73	57	61	57	<b>307</b>	33	21	<b>54</b>	<b>565</b>
переведено	44	52	50	39	<b>185</b>	71	53	58	52	51	<b>268</b>	22	12	<b>34</b>	<b>487</b>
переведено условно	0	2	2	0	<b>4</b>	0	2	2	6	0	<b>17</b>	0	0	<b>0</b>	<b>21</b>
оставлено на повторное обучение	1	2	0	2	<b>5</b>	4	0	3	3	1	<b>11</b>	1	0	<b>1</b>	<b>17</b>
окончили на «5»		11	6	5	<b>22</b>	8	5	3	1	-	17	<b>3</b>	-	3	<b>42</b>
окончили на «4» и «5»		30	31	15	<b>76</b>	34	19	21	18	19	<b>111</b>	8	8	<b>16</b>	<b>203</b>
получили Похвальные листы		7	6	5	<b>18</b>	5	3	1	0	0	<b>9</b>	2	0	<b>2</b>	<b>29</b>
получили аттестаты особого образца										0	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
получили справку											0			<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников										Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог			
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва		
2015-2016 уч. год	русский язык	36	36	100	0	0	2	5,5	0	0	66,8	
	математика	36	36	100	0	0	0	0	0	40		
	биология	36	8	22	0	0	0	0	1	2,8	51,3	
	история	36	4	11	0	0	0	0	0	0	40	
	география	36	1	2,8	0	0	0	0	0	0	45	
	обществознание	36	23	64	0	0	0	0	3	8,3	50	

	информатика	36	2	5,5	0	0	0	0	1	2,8	30
	химия	36	3	8,3	0	0	0	0	1	2,8	42,3
	физика	36	7	19,4	0	0	0	0	0	0	46,7
	английский язык	36	1	2,8	0	0	0	0	0	0	82
2016-2017 уч. год	Русский язык	27	27	100 %	0	0	0	0	0	0 %	66
	Математика (база)	27	27	100 %	0	0	–	–	0	0 %	4,2
	Математика (профиль)	27	20	74 %	0	0	0	0	6	30 %	35,47
	Биология	27	10	37 %	0	0	0	0	3	30 %	45,2
	История	27	4	15 %	0	0	0	0	0	0 %	47,75
	Обществознание	27	16	59 %	0	0	0	0	4	25 %	48,43
	География	27	0	–	–	–	–	–	–	–	–
	Информатика	27	3	11 %	0	0	0	0	1	33 %	39
	Литература	27	0	–	–	–	–	–	–	–	–
	Химия	27	2	7 %	0	0	0	0	0	0 %	40,5
	английский язык	27	0	–	–	–	–	–	–	–	–
	Физика	27	6	22 %	0	0	0	0	0	0 %	50
2017-2018 уч. год	Русский язык	12	12	100	0	0	1	8,3	0	0	71,6
	Математика (профиль)	12	9	75	0	0	0	0	0	0	34,5
	Биология	12	2	16,7	0	0	0	0	0	0	45,5
	История	12	3	25	0	0	1	33,3	0	0	78,7
	Обществознание	12	8	66,7	0	0	1	12,5	3	37,5	55,3
	Информатика	12	3	25	0	0	0	0	0	0	41,3
	Химия	12	1	8,3	0	0	0	0	0	0	52
	Физика	12	4	33,3	0	0	0	0	0	0	40,5
Английский язык	12	1	8,3	0	0	0	0	0	0	79	

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средняя оценка
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
<b>2015-2016</b> уч. год	Русский язык	40	39	97,5	11	10	19	0	3,8
	Математика	40	39	97,5	4	20	15	0	3,7
	Литература	40	1	2,5	0	1	0	0	4
	Химия	40	5	12,5	0	0	5	0	3
	информатика	40	12	30	1	1	7	3	3
	биология	40	20	50	0	4	13	3	3
	география	40	9	22,5	0	3	2	4	3
	история	40	3	7,5	1	1	1	0	4
	обществознание	40	21	52,5	0	5	14	2	3,1
	физика	40	7	17,5	0	0	7	0	3
<b>2016-2017</b> уч.год	Русский язык	33	33	100 %	13	13	7	0	4,1
	Математика	33	33	100 %	6	20	7	0	4
	Биология	33	15	45 %	1	5	9	0	3,4
	Обществознание	33	25	75 %	1	20	4	0	3,8
	География	33	6	18 %	0	1	5	0	3,1
	Информатика	33	6	18 %	0	2	4	0	3,3
	История	33	2	6 %	0	2	0	0	4
	Химия	33	4	12 %	1	2	1	0	4
	Физика	33	8	24 %	1	4	3	0	3,75
	Английский язык	33	0	–	–	–	–	–	–
	Литература	33	0	–	–	–	–	–	–
<b>2017-2018</b> уч.год.	Русский язык	50	50	100	16	17	17	0	3,98

Математика	50	50	100	19	28	3	0	4,3
Английский язык	50	1	2	0	0	1	0	3
Химия	50	3	6	2	1	0	0	4,7
Информатика	50	13	26	0	9	4	3	3,7
Биология	50	23	46	7	12	4	0	4,1
География	50	19	38	4	13	2	0	4,1
Обществознание	50	33	66	8	18	7	0	4
Физика	50	8	16	3	3	2	0	4,1

**Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).**

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень/ 4 классы</i>	35		56		43	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	3	8,6	3	5,3	5	11,6
<i>2 ступень/ 9 классы</i>	41		34		50	
Получили аттестат особого образца	0	0	2	5,8	0	3,0
<i>3 ступень/ 11 классы</i>	36		27		12	
Награждены золотой медалью	2	5,5	3	11	0	0

**Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников  
Распределение выпускников средней школы**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего окончили 11 кл, из них:	36	27	12
Поступили в ВУЗы	26	13	9
Поступили в техникумы, колледжи	6	14	2
Трудоустроены или ушли в армию	4	0	1

В 2018 году выпускники МБОУ «Ольховская СШ» продолжили свое образование в таких

ВУЗах, как:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия». Институт прокуратуры»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный аграрный университет";
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
- Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)
- филиал "Взлёт" МАИ, испытание летательных аппаратов
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»

### Результативность

#### участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Ольховская СШ» был проведен с 24.09. по 12.10.2018года по17 предметам (по МХК не проводилась).

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило **550** человек. Из них победителями стали **77** учащихся, призерами - **148**. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. По итогам сводного протокола участников школьного этапа в районе сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

№ пп	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников школьного этапа	Процент участников от общего количества
1.	математика	5	12	17	60	11
2.	русский язык	7	13	20	65	12
3.	биология	7	18	25	55	10
4.	география	5	9	14	36	7
5.	история	5	9	14	32	6
6.	анг. язык	8	18	26	51	9
7.	немецкий язык	1	1	2	2	0,4
8.	литература	7	10	17	43	8
9.	химия	3	7	10	21	4
10	ОБЖ	4	3	7	11	2
11	физическая культура	3	8	11	34	6
12	общество	3	4	7	32	6
13	информатика	2	3	5	9	2
14	экология	4	8	12	32	6
15	физика	1	4	5	17	3
16	астрономия	1	0	1	1	0,2
17	технология	10	20	30	49	9

	<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>148</b>	<b>225</b>	<b>550</b>	
--	--------------	-----------	------------	------------	------------	--

Активное участие в школьной олимпиаде приняли ребята из 6,8,9,10 классов. Самое большое количество победителей и призеров среди обучающихся 6,8,9,10 классов. Наибольшее количество участников по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, технологии, географии, биологии, экологии; наименьшее-по ОБЖ, физике, информатике, физике, астрономии, немецкому языку. Фактическое количество учащихся победителей и призёров-**115 человек**.

	общеобразовательный предмет	кол-во участников по классам							всего участников
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Искусство (МКХ)	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Немецкий язык	0	0	0	0	0	1	1	2
3	Физическая культура	5	3	3	9	13	1	0	34
4	Литература	6	9	6	7	9	3	3	43
5	География	2	10	5	4	8	7	0	36
6	История	3	5	5	7	6	4	2	32
7	Технология	2	12	12	9	8	4	2	49
8	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Химия	0	0	0	8	10	3	0	21
10	Английский язык	7	16	4	11	7	4	2	51
11	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Информатика и ИКТ	0	0	1	6	1	1	0	9
13	Основы БЖ	0	0	0	4	2	3	2	11
14	Обществознание	0	5	5	5	5	9	3	32
15	Биология	12	8	4	9	9	10	3	55
16	Русский язык	4кл-7 5кл-7	12	7	3	10	11	8	65
17	Физика	0	0	6	3	1	4	3	17
18	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Математика	11	15	4	4	10	9	7	60
23	Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	1
24	Экология	6	4	1	8	4	8	1	32
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>99</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	<b>103</b>	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>550</b>

Общее количество детей, участников школьного тура в 2018-2019 учебном году понизилось на 64 человек в сравнении с прошлым годом (2016-2017 учебном году-**555** участника, в 2017-2018 году - **614**; 2018-2019 учебный год-**550**).

Победители и призёры по годам:

	2016-2017 уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019 уч. год
Число победителей	65	77	77
Число призеров	131	156	148

Число победителей и призеров	198	233	225
------------------------------	-----	-----	-----

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Победители и призеры  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. год.  
Победители и призеры**

	<b>Фамилия Имя</b>	<b>Класс</b>	<b>статус</b>	<b>предмет</b>	<b>Учитель</b>
1.	Вартанова Дарья	9а	победитель	русский язык	Лукьянова Н.Н.
2.	Мухамедзянова Алина	9в	призёр	русский язык	Кутуева Н.В.
3.	Горбачёв Степан	10а	призёр	русский язык	Горбачёва Н.П.
4.	Волошенко Никита	10а	победитель	математика	Фомичёва Э.В.
5.	Синицкий Максим	11	призёр	математика	Фомичёва Э.В.
6.	Кунаков Тимур	8в	победитель	литература	Ежова А.В.
7.	Горбачёв Степан	10а	победитель	литература	Горбачёва Н.П.
8.	Акопян Стелла	10б	призёр	литература	Салова В.Г.
9.	Искендерова Эсмира	11	победитель	английский язык	Шишкина И.Н.
10	Конотопова Анастасия	7а	победитель	английский язык	Сухолозова И.Н.
11	Антохин Максим	8в	победитель	английский язык	Шишкина И.Н.
12	Кононенко Варвара	10б	победитель	немецкий язык	Ерита Л.М.
13	Конотопова Анастасия	7а	призёр	биология	Заломина С. В.
14	Волошенко Никита	10а	призёр	биология	Ильина Л.П.
15	Мухамедзянова Алина	9в	призёр	география	Заломина С.В.
16	Горбачёв Степан	10а	призёр	география	Ильина Л.П.
17	Гурнукина Анна	9в	призёр	химия	Епифанова О.В.
18	Купреева Оксана	10а	призёр	химия	Серова Е.П.
19	Лобачёва Анастасия	7б	призёр	физика	Сивкова А.Ю.
20	Казакова Екатерина	9а	призёр	экология	Серова Е.П.
21	Энне Владлена	10а	победитель	обществознание	Светличная Т.В.
22	Горбачёв Степан	10а	призёр	обществознание	Светличная Т.В.
23	Тимофеев Артём	8в	победитель	ОБЖ	Картушин Е.Н.
24	Ногаенко Вячеслав	8в	победитель	ОБЖ	Картушин Е.Н.
25	Губанов Михаил	9а	призёр	ОБЖ	Картушин Е.Н.
26	Волошенко Никита	10а	призёр	ОБЖ	Картушин Е.Н.
27	Епифанов Данила	10б	призёр	ОБЖ	Картушин Е.Н.
28	Литвишко Дарья	11	победитель	технология	Лисицкая М.В.
29	Крикунова Анастасия	8а	победитель	технология	Лисицкая М.В.
30	Лукьянов Евгений	7а	победитель	технология	Закиров Е.В.
31	Коблякова Виктория	8в	призёр	технология	Лисицкая М.В.
32	Алексеев Никита	8а	призёр	технология	Закиров Е.В.
33	Ермоленко Юлия	9в	призёр	технология	Лисицкая М.В.
34	Гурнукина Анна	9в	призёр	технология	Лисицкая М.В.
35	Ильчук Анна	10а	призёр	технология	Лисицкая М.В.

36	Бессонов Владислав	8а	призёр	физическая культура	Усманов И.С.
----	--------------------	----	--------	---------------------	--------------

Сравнительный анализ по годам

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
победители	13	20	14
призёры	19	23	22
ИТОГО	32	43	36

**Олимпиада младших школьников.**

В соответствии с планом мероприятий Ольховского муниципального района была проведена районная олимпиада младших школьников, в которой принял участие 31 обучающийся 1-4 классов МБОУ «Ольховская СШ». 15 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады.

**Результаты районной олимпиады младших школьников 2018 год:**

Количество победителей-4

Количество призёров (2,3 место) -11

Общее количество участников в олимпиаде учащихся МБОУ «Ольховская СШ»-31

Общее количество участников по району-96

Предмет	Класс	Место	Фамилия, имя	ФИО руководителя
Русский язык	3	1	Маслова Ксения	Сорокина Н.И.
Русский язык	3	3	Шурховецкая Маргарита	Сорокина Н.И.
Русский язык	4	2	Сафронов Ярослав	Суркова Т.И.
Математик	3	3	Каменнова Екатерина	Сорокина Н.И.
Математик	4	2	Уберт Тимофей	Суркова Т.И.
Математика	4	2	Пономарев Владислав	Ильчук Е.В.
Математик	4	3	Забродский Станислав	Ильчук Е.В.
Литературное чтение	3	2	Косенко Анна	Барабанова Т.А.
Литературное чтение	4	1	Стрельников Павел	Суркова Т.И.
Литературное чтение	4	2	Полтавец Анастасия	Суркова Т.И.
Окружающий мир	3	1	Андреянов Арсений	Сорокина Н.И.
Окружающий мир	3	2	Бондарев Александр	Барабанова Т.А.

Окружающий мир	4	1	Стрельников Павел	Суркова Т.И.
Окружающий мир	4	2	Михайличенко Михаил	Суркова Т.И.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

Программа внутришкольного мониторинга качества образования МБОУ «Ольховская СШ» включает: психологическую диагностику, отслеживание здоровьесбережения, социодиагностику, диагностику результатов обучения, диагностику результатов воспитания, отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся, диагностику инновационных процессов обучения и воспитания, отслеживание динамики обобщения и распространения ППО, диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса, отслеживание обеспеченности образовательного процесса информационно – техническими и материально – техническими ресурсами. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования)..

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей года выявлено, что качество образовательного процесса высокое; количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92,5 процента.

### III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Ольховская СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

- педагогов начального образования
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- учителей иностранного языка
- учителей истории и обществознания
- учителей географии, биологии, химии
- учителей физики и информатики
- учителей физической культуры
- учителей технологии, музыки, ИЗО.
- классных руководителей
- учителей инклюзивного образования

#### IV. Оценка кадрового состава

Высокий профессионализм педагогического коллектива достигается благодаря организации методической поддержки и четкому планированию по регулярному повышению квалификации, работе по самообразованию, обмену опытом, мастер-классам, внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

#### Сведения о квалификации педагогических кадров: (по состоянию на 01.09.2018)

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	49	100%
<b>Образовательный ценз</b>		
- высшее профессиональное образование	45	91,8%
- среднее профессиональное образование	4	8,2%
- начальное профессиональное образование	-	-
<b>Квалификационная категория</b>		
- высшая квалификационная категория	18	36,7%
- первая квалификационная категория	17	34,7%
- соответствие занимаемой должности	3	0

Почетные звания		
Отличник народного просвещения	2	4%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	13	26,5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	47	95,9%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	49	100%
- совместители	-	-
- по штатному расписанию	49	100%
- укомплектованность фактически	49	100%

### Сведения о награждении

#### Государственные и отраслевые награды, грамоты, гранты

№	Ф.И.О.(полностью)	Должность	Почетное звание	Год награждения
1.	Ермоленко Наталья Владимировна	учитель иностранного языка	Отличник народного просвещения	1993г.
2	Мананкова Лидия Васильевна	учитель иностранного языка	Отличник народного просвещения	1993г.
3	Усманов Игорь Хусаинович	учитель физической культуры	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2006 г.
4	Кадыкова Галина Михайловна	директор школы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
5	Епифанова Ольга Викторовна	методист	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
6	Сивков Николай Петрович	учитель физики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
7	Сапельникова Наталья Васильевна	учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
8	Сорокина Надежда Ивановна	учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.
9	Фомичева Эльвира Викторовна	учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2009 г.
10	Мартынова Ольга Васильевна	учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2009 г.

11	Чернышова Светлана Анатолевна	учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2012 г.
12	Светличная Татьяна Валентиновна	учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2013 г.
13	Красноруженко Ольга Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.
14	Ермоленко Галина Григорьевна	учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015г.
15	Бородина Инна Борисовна	зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2016 г.

### **Распространение позитивного опыта в рамках экспериментальной деятельности**

В течение 6 лет МБОУ «Ольховская СШ» тесно сотрудничает с Фондом поддержки образования, совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом, реализующим проект «Гимназический союз России» в субъектах России. Проект одобрен Президентом РФ и считается составной частью национального проекта «Образование». В основу деятельности Гимназического союза России легла система сеансов видеоконференцсвязи (ВКС).

За годы работы по развитию сетевого взаимодействия и освоению форматов ВКС педагоги поделились опытом с гимназиями, лицеями из 20 регионов Российской Федерации. На сеансах видеоконференцсвязи всегда присутствовали коллеги из школ г. Волгограда и Волгоградской области.

Положительный отклик на демонстрацию своего опыта по темам «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию личностных компетентностей обучающихся», Интегрированный сеанс: опыт формирования УУД средствами ИТ-технологий

(совместно с МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением г. Котово и МОАУ Лингвистическая гимназия (г. Киров), «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательном учреждении», «Проведение уроков гуманитарного цикла (история, обществознание) в рамках традиционной программы и ФГОС второго поколения», «Проектные задачи в начальной школе как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС НОО», «Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности». «Модель здоровьесформирующего образования ОУ в условиях ФГОС» школа получила от заместителя Президента Фонда. За это время МБОУ «Ольховская СШ» признана Фондом поддержки образования ресурсным центром по апробации и внедрению ВКС – технологий.

Таким образом, инновационная деятельность, в рамках которой организуется исследовательская и опытно-экспериментальная работа МБОУ «Ольховская СШ» носит выраженный творческий характер, значительно повышает уровень педагогического мастерства и профессиональную культуру, качество образования.

В 2018 учебном году МБОУ «Ольховская СШ» стала организатором сеанса ВКС в формате презентации опыта работы по теме: «Внеурочная деятельность как средство повышения качества знаний младших школьников». В сеансе приняли участие учителя начальной школы, зам. директора по ВР. Выступающие поделились опытом работы по предложенной теме. В сетевом взаимодействии работали три площадки (МКОУ Преображенская СОШ, Гимназия №19 г Саранска, МКОУ СОШ №1 г. Фролово).

МБОУ «Ольховская СШ» активно участвовала в сеансе видеоконференцсвязи, организованного МКОУ «Средняя школа №1 имени А.М.Горького» г. Фролово по теме «Готовимся к ГИА: проблемы и пути решения». Активными слушателями в студии стали 14 учителей нашей школы; приняли участие в сеансе ВКС МБОУ «Новониколаевская СШ №3» с темой «Организация работы с одарёнными детьми». Более 53 % педагогов школы за время участия в проекте представили на региональном и всероссийском уровнях опыт своей профессиональной деятельности.

#### **V. Материально-техническая база.**

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных на лицензирование образовательных программ.

В здании образовательного учреждения находится 34 учебных кабинета, в том числе 1 кабинет ВКС, 4 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки, 1 кабинет домоводства, 2 спортивных зала, 1 кабинет оздоровительной физкультуры, 1 столярная мастерская, 1 слесарная мастерская, 1 кабинет ОБЖ, актовый зал -1, 2 лаборатории физики и химии, школьный библиотечно-информационный центр.

Материально-техническая и учебная база МБОУ «Ольховская СШ» в полной мере позволяет реализовывать программы, начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Оснащенность кабинетов соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

#### **Средства обучения и воспитания.**

<b>№ п/п</b>	<b>№ кабинета, наименование кабинета</b>	<b>Перечень оборудования</b>	<b>Количество</b>
1.	Кабинет истории	ПК Проектор экран	1 1 1
2.	Музей	Проектор BENQ экран принтер Epson Фотоаппарат Nikon	1 1 1 1
3.	Кабинет истории	ПК Проектор BengMS500 Интерактивная приставка MimioTeach Принтер HP LaserJet Антибликовая доска Роутер D-Link (16 портов)	10 1 1 1 1 1
4.	Кабинет психолога	Ноутбук Dell Vostro МФУ Canon MF 3010	1 1
5.	Спортивный зал №1	ПК Formoza Принтер Samsung 1860 Волейбольная сетка со стойкой Батут DFC Беговая дорожка Велотренажер Гандбольные ворота разборные Набор для подвижных игр	1 1 1 1 3 3 2 2

		<p>Стол теннисный  Тренажёр BodySolid (римский стул)  Тренажер комплексный Стеллер (силовая станция)  Шведская стенка+ доска + д/пресса + брусья + турник  Штанга тренировочная  Гантельный ряд  Скамейка гимнастическая  Щит баскетбольный  Козел гимнастический</p>	<p>1 1 1 2 1 1 1 1 2 1</p>
6.	Кабинет ВКС	<p>ПК  Проектор Acer  Интерактивная приставка MimioTeach  Антибликовая доска  Оборудование системы видеоконференц-связи  Роутер D-Link (4 порта)</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>
7.	Кабинет русского языка и литературы №1	<p>LED-телевизор LG 42LY310C "R"  ПК  Принтер HP LaserJet  Проектор Hitachi CP-EX 250  Интерактивная приставка MimioTeach  Антибликовая доска  Документ-камера MimioView  Life Size Icon 600 – Camera 10x, цифровой Mic Pod  Копир Canon</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
8.	Кабинет иностранного языка	<p>ПК  Проектор  Принтер HP  Экран</p>	<p>1 1 1 1</p>
9.	Кабинет русского языка и литературы №2	<p>ПК  Проектор Optoma  Интерактивная приставка MimioTeach  Принтер HP LaserJet  Антибликовая доска</p>	<p>1 1 1 1 1</p>
10.	Кабинет русского языка и литературы №3	<p>ПК  Проектор Acer XD  Экран</p>	<p>1 1 1</p>
11.	Кабинет математики №1	<p>Ноутбук Acer 5220  Принтер Canon LBP  Проектор Acer  Антибликовая доска</p>	<p>1 1 1 1</p>
12.	Информационно-библиотечный центр	<p>ПК  Проектор Acer  Антибликовая доска  МФУ Canon  LCD Samsung телевизор  DVD – проигрыватель  Роутер TP-Link wi-fi (4 порта)</p>	<p>3 1 1 1 1 1 1</p>
13.	Кабинет математики №2	<p>ПК  Проектор Acer  Интерактивная приставка MimioTeach  Антибликовая доска  Ксерокс Canon  Принтер Canon</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>

14.	Кабинет математики №3	ПК Проектор Acer Экран	1 1 1
15.	Кабинет географии	ПК МФУ HP проектор BENQ	1 1 1
16.	Кабинет биологии	Ноутбук Acer Проектор BENQ Экран Оверхед- проектор Вега Принтер Canon Слайд-проектор Рефлекта	1 1 1 1 1 1
17.	Кабинет иностранного языка	ПК Копир Canon Мультимедиа лингафонный комплект Rinel-L Проектор Acer Экран	16 1 1 1 1
18.	Кабинет химии	Ноутбук Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Документ-камера MimioView МФУ HP Электронная периодическая система химических элементов Система тестирования MimioVote Электронная таблица растворимости Комплект лабораторного оборудования «Нано Бокс»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
19.	Кабинет физики	Компьютерный измерительный блок Машина электрофорная Набор по термодинамике Ноутбук Asus Принтер CanonLBP ПК Проектор Acer Интерактивная приставка MimioTeach Антибликовая доска Сканер Epson Трансформатор универсальный Электрометры с принадлежностями Роутер TP-Linkwi-fi (4 порта)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
20.	Кабинет иностранного языка	ПК Принтер Проектор Acer Экран	1 1 1 1
21.	Кабинет иностранного языка	ПК Проектор Acer Экран	1 1 1
22.	Кабинет математики и информатики	Графический планшет WacomBamboo Интерактивная доска HITACHISTARBOARD Мультимедийная приставка AppleTV Проектор Acer Портативный компьютер AppleMac Мобильный компьютерный класс AguariusMS Программное обеспечение «Математика 4,0»	2 1 1 1 1 1 14



		Микроскоп школьный с подсветкой	1
		Программный продукт "LEGO"	1
		Роутер D-Link (6 портов)	1
29.	Кабинет начальных классов № 6	ПК	1
		Проектор BENQ	1
		Экран	1
		Микроскоп школьный с подсветкой	1
30.	Кабинет начальных классов №7	ПК	1
		Проектор	1
		Экран	1
		Принтер Canon	1
		Микроскоп школьный с подсветкой	1
31	Кабинет музыки	Караоке 16 Ф-К-900	1
		Магнитола Sony	1
		Проектор BENQ	1
		Синтезатор СТК	1
		ПК	1
		Пианино	1
32.	Кабинет начальных классов № 8	ПК	1
		Проектор Acer	1
		Интерактивная приставка MimioTeach	1
		Антибликовая доска	1
		Микроскоп школьный с подсветкой	1
33.	Столярная мастерская	Верстак столярный	10
		Конструктор «ПервоРобот»	3
		Конструктор «Технология и физика»	1
		Станок токарный по дереву	3
		Станок фуговальный	1
		Станок токарный СТД -120м	2
		ПК	1
		Проектор Acer	1
		Экран	1
		Принтер HP	1
		Пылесос	1
		Роутер D-Link (4 порта)	1
34.	Слесарная мастерская	Станок ТВ-7	1
		Станок токарный винторезный	1
		Станок фрезерный	1
		Станок сверлильный	1
35.	Кабинет ОБЖ	Велосипед Stels	4
		ПК	1
		Проектор BENQ	1
		Экран	1
		Электронный тир «Школьный»	1
		Электрофицированная модель транспорт - ного и пешеходного светофоров на стойке и основании	1
		Слалом	1
		Восьмерка	1
36.	Кабинет технологии	ПК	1
		Проектор Acer	1
		Экран	1
		Микроволновая печь	1
		Холодильник Бирюса	1
		Швейная бытовая машинка	4
		Электрическая плита	1
		Водонагреватель	1

37.	5.1 Спортивный зал	Велотренажер магнитный Велотренажер механический Козел гимнастический Конь гимнастический Мост гимнастический подкидной Набор для физкультурника Палатка Стол для настольного тенниса Тренажер для мышц Атлетик Водонагреватель Душевая кабина Канат Корзина баскетбольная Сетка волейбольная Скамейка гимнастическая ПК Принтер HP	3 2 1 1 1 1 3 4 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1
38.	Кабинет завхоза системного администратора	ПК Принтер HP Принтер Epson (цветной) Сервер Сканер Съемный CD-привод Роутер D-Link (8 портов)	2 1 1 1 1 1 1
39	Архив	Ноутбук Принтер USB-камера	10 10 2
40.	Методический кабинет	ПК Ноутбук Принтер Samsung Принтер HP МФУ Canon Роутер D-Link (16 портов) Сканер	2 2 1 3 1 1 1
41.	Кабинет зам. директора по ВР	Копир Сапоп Принтер Херох ПК Ноутбук Samsung МФУ Ricohsp150su Цифровая видекамера Sony Цифровой фотоаппарат Canon Цифровая видекамера Olimpus	1 1 2 1 1 1 1 1 1
42.	Кабинет зам. директора по УВР	ПК МФУ Ricoh sp150su	2 2
43.	Секретарская	МФУ HP Телефон-факс Panasonic ПК	1 1 1
44.	Кабинет директора	ПК МФУ Canon	1 1

### Программное обеспечение

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	Операционные системы Windows XP, Windows 7 Home basic Windows 7 Starter	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности,

Windows 7 Homebasic Офисное приложение Microsoftoffice 2010 для дома и бизнеса		административная работа
Операционная система Linux	ALT Linux	
Офисное приложение Libreoffice 4.4	Libreoffice	
Антивирус KasperskyEndpointSecurity	Kasperskylab	
Приложение для интерактивного оборудования Mimiostudio	Mimio	
Программа контент фильтрации SkyDNS	ООО «СкайДНС»	
Крипто Про 3.6	Крипто Про	
7Zip 17.01	Igor Pavlov	
Audiosity 2.3.0	Audiosity team	
Программа записи дисков BurnAwrefree	Burnawarefree-X	

<b>Количество стационарных компьютеров -</b>	<b>65</b>
<b>Количество ноутбуков -</b>	<b>44</b>
Количество мобильных компьютерных классов -	2
Количество электронных досок -	14
Наличие локальной сети в школе-	да
Наличие беспроводной сети в школе-	да
Общее количество компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет –	79
Скорость подключения к сети Интернет -	6 Мбит/сек.
Используемая система контентной фильтрации -	SkyDNS
Количество учебных кабинетов общее -	35
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами -	35
Количество кабинетов информатики и ИКТ –	1

Используемая система электронных дневников (журналов) – ГИС «Образование» - «Сетевой город»

#### Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фонда библиотеки – всего	943	697	22 114
из него:	943	697	9 717
учебники			
учебные пособия	0	0	618
художественная литература	0	0	11 542
справочный материал	0	0	173
печатные издания	943	697	22 050
аудиовизуальные документы	0	0	64
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

### Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496/88,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	260/46,51%

– регионального уровня		59/10,5%
– федерального уровня		9/1,61%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18/36,7%
– первой		13/26,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/4,08%
– больше 30 лет		14/28,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/6,1%
– до 30 лет		
– от 55 лет		11/22,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/100%

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

\* Данные по таблице «Показатели деятельности образовательного учреждения» актуальны на 20 апреля 2019 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Кадыкова Галина Михайловна

Действителен с 22.07.2021 по 22.07.2022