

Приложение к ООП

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя школа»
Ольховского муниципального района Волгоградской области
(МБОУ «Ольховская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ольховская СШ»

(протокол от 28.08.22 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

МБОУ «Ольховская СШ»

(протокол от 30.08.22 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБОУ «Ольховская СШ»

(протокол от 30.09.22 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ольховская СШ»

Г.М.Кадыкова



Рабочая программа воспитания на 2022 – 2027 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Уклад ОУ	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1 Кадровое обеспечение	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	42
3.5 Анализ воспитательного процесса	43
Примерный календарный план работы	46

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ОУ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОУ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ОУ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ОУ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ОУ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ОУ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОУ планируется и осуществляется на

основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, ОУ, в доступной по возрасту социально

значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние

людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников

Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда

для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий

неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных

областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольховская средняя школа» располагается в с.Ольховка Ольховского муниципального района Волгоградской области. Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование в МОУ ДО «Ольховская СДЮТиЭ», МБОУ ДО «Ольховская ДШИ», МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ», МОУ ДО «Ольховская ДЮСШ», районном Доме культуры, сельском Доме культуры.

Социокультурная среда села сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе работают социальный педагог, дефектолог, психологи.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с Администрацией Ольховского муниципального района, Администрацией сельского поселения, редакцией местной газеты «Ольховские вести», Советом ветеранов, УСТК «Ольховский ДОСААФ», Отделением Министерства внутренних дел по Ольховскому району Волгоградской области, центральной районной библиотекой. Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями Ольховского муниципального района.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного

уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

В школе есть полицейский кадетский класс, волонтёры, спортивный клуб «Старт», отряд «Юнармия», патриотический клуб «Патриот», краеведческий клуб «Край родной навек любимый», школьное лесничество «Ольховское», отряд «ЮИД», школьный музей, библиотечно-информационный центр. Большую роль в воспитании детей играет созданный на базе нашей школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье;
- **совместное решение** личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.
- **системно-деятельностный подход** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- **полисубъектность** воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной,

общественно значимой деятельности.

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.
- **диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и другими значимыми для него взрослыми;
- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- **следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура поведения.

- Основными традициями воспитания в МБОУ «Ольховская СШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка,

коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся на единых общешкольных линейках);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ «Ольховская СШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДШ).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического

просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ОУ, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- занятия патриотической, краеведческой направленности;
- занятия духовно-нравственной направленности;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- занятия экологической, природоохранной направленности;
- занятия в области художественного творчества разных видов и жанров;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ОУ;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, ОУ;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и ОУ;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в ОУ, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ОУ, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ОУ, своей местности;

- социальные проекты в ОУ, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(исполнителей, корреспондентов, ведущих и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа

общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в ОУ учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление холла при входе в ОУ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в ОУ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях ОУ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях

(холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики ОУ (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ОУ, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при ОУ;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ОУ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ОУ, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета ОУ, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ОУ;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте ОУ, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ОУ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ОУ предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ОУ;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ОУ.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОУ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ОУ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ,

направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ОУ и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ОУ маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни ОУ, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы ОУ предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ОУ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

МБОУ «Ольховская СШ» укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ, участвующими в реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и создании условий для ее разработки и реализации соответствует требованиям;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников ОУ, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования организована через повышение квалификации.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников ОУ, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии). В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в

реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория (%)
Педагогические	100%	54%	25%
Руководящие работники	100%	—	—
Иные работники	100%	—	—

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Ольховская СШ», обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в частности:

обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям ОУ с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В ОУ психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (2);
- учителем-логопедом;
- учителем-дефектологом (2);
- тьюторами (1);
- социальным педагогом (1).

В процессе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ОУ обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих: —формирование и развитие психолого-педагогической

компетентности;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; — формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; — дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОУ, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных

отношений реализуется диверсифицировано, на уровне ОУ, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией ОУ;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС ОУ являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС ОУ предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего

успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ОУ с использованием ИКТ, современных

механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта ОУ: <https://olxovka.volgogradschool.ru/>;
- формирование и хранение портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные или асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных ОУ.

Материально-технические условия должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры ОУ, осуществляющей образовательную деятельность.

В ОУ закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами ОУ, разработанные с учетом особенностей образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОУ.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ОУ;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов

деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу ОУ, качеству воспитывающей среды, символике ОУ;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с

учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ОУ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на

изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада ОУ, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем

предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над

решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ОУ.

Приложение

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ольховская СШ» на 2022-2023 учебный год.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1 – 2 сентября	Неделя «Родина Школа- Дом»	1 сентября - День знаний 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.			
		Торжественная линейка «День знаний»	1-11	01.09.2022	Тимофеева И.Г.
		Классный час «Горжусь тобой, моя Россия. Государственные символы России»	1-11	01.09.2022	Кл.руководители Тимофеева И.Г.
		Беседа «Мой режим дня», «Правила поведения в школе», «Зачем нужно учиться?». -мои учителя (оформление списка в дневник) , -мои классные обязанности, выбор ученического самоуправления в классе	1-11	02.09.2022	Кл.руководители
		Памятки «Ответственность несовершеннолетних. Права несовершеннолетних», «Телефоны горячих линий. Телефон доверия».	1-11	02.09.2022	Кл.руководители Социальный педагог Воробьева А.С.
		Заполнение социального паспорта класса	1-11	02.09.2022	Кл.руководители Социальный педагог Воробьева А.С.
		Заседание общешкольного ученического актива	7-11	02.09.2022	Вожатая Бурукина Л.А.
5-9 сентября	«Неделя безопасного поведения»	7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения, 8 сентября - Международный день распространения грамотности, 5 сентября-205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнению Гимна РФ		05.09.2022	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н.
		1 Урок - «Разговор о важном»: День знаний (зачем человеку знания?) - викторина	1-2	05.09.2022	Кл.руководители
		День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	3-4	05.09.2022	Кл.руководители
		День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	5-7	05.09.2022	Кл.руководители
		День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	8-9	05.09.2022	Кл.руководители
		День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	10-11	05.09.2022	Кл.руководители
		День антитеррористической безопасности:		05.09.2022	
		оформление уголков по антитеррористической безопасности в зданиях школы		05.09.2022	Картушин Е.Н.
		проведение учебных тренировок по эвакуации	1-11	05.09.2022	Картушин Е.Н.
		классные часы «Терроризм – угроза обществу»	1-11	05.09.2022	Кл.руководители Картушин Е.Н.
		акция «Мы против терроризма»,	1-11	05.09.2022	Вожатая Бурукина Л.А.
		анкетирование школьников «Что я знаю о неформальных культурах?»	5-11	05.09.2022	Социальный педагог Воробьева А.В.
		просмотр тематических видеороликов; распространение памяток для детей и родителей	1-11	05.09.2022	Картушин Е.Н.
		пятиминутки по антитеррористической безопасности	1-11	05.09.2022	Кл.руководители Учителя -предметники
		проведение инструктажей по антитеррористической безопасности с детьми и родителями	1-11	05.09.2022	Кл.руководители, Картушин Е.Н.

День дорожной безопасности:		06.09.2022	
оформление уголков по ПДД	1-11	06.09.2022	Картушин Е.Н.
составление безопасных маршрутов Дом-школа-Дом	1-5	06.09.2022	Кл.руководители
выставка рисунков «Дорожные знаки», «Дети, внимание на дороге!»	1-11	06.09.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
фотовыставка «Я и мой велосипед», «Ремни безопасности в машине»	1-11	06.09.2022	Кл.руководители
рейд ЮИД	6б	06.09.2022	Картушин Е.Н.
час профориентации-встречи с инспектором ГИБДД	1-11 По согласова нию	06.09.2022	Картушин Е.Н.
конкурс «Безопасное колесо»	1-8 (по 1 человеку от класса)	06.09.2022	Картушин Е.Н.
велопробег	1-11 (по 1 человеку от класса)	06.09.2022	Картушин Е.Н.
классный час «Соблюдай ПДД»	1-11	06.09.2022	Кл.руководители
акция «Стань заметнее на дороге»	1-7	06.09.2022	Бурукина Л.А.
пятиминутки по дорожной безопасности	1-11	06.09.2022	Кл.руководители
проведение инструктажей по дорожной безопасности с детьми и родителями	1-11	06.09.2022	Кл.руководители, Картушин Е.Н.
День пожарной безопасности:		07.09.2022	
оформление уголков по пожарной безопасности,	1-11	07.09.2022	Картушин Е.Н.
конкурс рисунков «Когда огонь становится опасным»	1-11	07.09.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
классный час, просмотр видеороликов «С огнем не шутят»	1-11	07.09.2022	Кл.руководители Картушин Е.Н.
час профориентации «Профессии МЧС», встреча с пожарными	1-11	07.09.2022	Картушин Е.Н.
проведение инструктажей по дорожной безопасности с детьми и родителями	1-11	07.09.2022	Кл.руководители, Картушин Е.Н.
пятиминутки по пожарной безопасности	1-11	07.09.2022	Кл.руководители учителя - предметники
День информационной безопасности:		08.09.2022	
акция «Проверь свой компьютер. Нет – вредоносным программам!»	1-11	08.09.2022	Аханова А.С.
акция «Следи за тем, что размещаешь?»	1-11	08.09.2022	Аханова А.С.
анкетирование родителей, детей по информационной безопасности	1-11	08.09.2022	Тимофеева И.Г.
час профориентации- профессии IT	1-11	08.09.2022	Тимофеева И.Г.
классный час «Безопасный интернет»	1-11	08.09.2022	Кл.руководители
акция «Международный день грамотности»	1-11	08.09.2022	Лукьянова Н.Н.
проведение инструктажей по информационной безопасности с детьми и родителями	1-11	08.09.2022	Кл.руководители, Картушин Е.Н.
День здоровья:		09.09.2022	
конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	1-11	09.09.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
танцевальный флешмоб	1-11	09.09.2022	Мартынова О.В., Бурукина Л.А.
тематическая вертушка по станциям ЗОЖ	1-11	09.09.2022	Тимофеева И.Г.
беседы на уроках о важности здоровья, правильного питания на примерах известных людей, персонажей, героев (литература,	1-11	09.09.2022	Учителя-предметники

		технология, физкультура, биология, математика и др.)			
		проведение физкультминуток на уроках	1-11	09.09.2022	Учителя-предметники
		акция «Чистые руки»	1-11	09.09.2022	Бурукина Л.А.
12-16 сентября	Родительская неделя «Мы вместе»	17 сентября-165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		12.09.2022	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н.
		1 Урок - «Разговор о важном»: Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	1-2	12.09.2022	Кл.руководители
		От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	3-4	12.09.2022	Кл.руководители
		Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	5-7	12.09.2022	Кл.руководители
		Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	8-9	12.09.2022	Кл.руководители
		Родину не выбирают... (конкурс стихов, конкурс чтецов)	10-11	12.09.2022	Кл.руководители
		акция «Вопросы директору»	1-11 , 1 вопрос от семьи	12.09.2022	Кл.руководители
		день индивидуальных консультаций	1-11	12.09.2022	Бородина И.Б Тимофеева И.Г Уберт Н.В. Картушина Е.Ю Воробьева А.В
		анкетирование родителей: -отношение к школе	1-11	12.09.2022	Тимофеева И.Г.
		-питание	1-11	12.09.2022	Бикметова А.Н.
		-учебно-воспитательный процесс	1-11	12.09.2022	Бородина И.Б.
		тренинг для родительского актива «Как общаться с детьми»	1-11	13.09.2022	Тимофеева И.Г.
		заседание родительского комитета	1-11	13.09.2022	Тимофеева И.Г.
		классные часы «Моя семья - мое богатство», «Генеалогическое древо моей семьи»	1-11	по графику	Кл.руководители
		час профориентации «Профессии наших родителей»	1-11	По графику	Кл.руководители Тимофеева И.Г.
		спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-7	14.09.2022	Тимофеева И.Г., учителя физической культуры
		спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	8-11	15.09.2022	Тимофеева И.Г., учителя физической культуры
		выставка рисунков «Моя семья»	1-11	15.09.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		выставка творческих работ «Семейное творчество»	1-11	15.09.2022	Кл.руководители Лисицкая М.В.
		выставка фотографий «Один день из жизни моей семьи», «Вместе с мамой», «Вместе с папой», «Увлечения моих родителей», «Семья- моя радость»	1-11	15.09.2022	Кл.руководители Бурукина Л.А.
		публичный доклад директора школы	1-11 (2 представ ителя родитель ского комитета)	15.09.2022	Кадыкова Г.М.
		организация родительских патрулей	По согласова нию	16.09.2022	Воробьева А.В.
		проведение родительских собраний (Возрастные особенности детей. знакомство с основными нормативными документами. Выборы родительского комитета. Знакомство с памятками, инструктажами)	1-11	16.09.2022	Кл.руководители
		конкурс сочинений «Наши семейные традиции», «Моя семья»	1-11	16.09.2022	1-4 – классные руководители 5-11- Лукьянова Н.Н.
19-23 сентября	«Неделя леса»	День работников леса - международный праздник Российские Дни леса.			

		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ			
		1 Урок - «Разговор о важном»:		19.09.2022	
		Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1-2	19.09.2022	Кл.руководители
		Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	3-4	19.09.2022	Кл.руководители
		Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	5-7	19.09.2022	Кл.руководители
		Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	8-9	19.09.2022	Кл.руководители
		Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	10-11	19.09.2022	Кл.руководители
		конкурс рисунков, плакатов «Сбережем энергоресурсы, тепло и воду!», «Береги лес от пожара»	1-11	19.09.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А. Заломина С.В.
		викторина «Что я знаю о правилах поведения в лесу»	1-11	20.09.2022	Прокофьева А.С., Заломина С.В.
		классные часы «Лес – наше богатство»	1-11	По графику	Кл.руководители
		час профориентации «Профессии людей, которые заботятся о лесе»	1-11	По графику	Тимофеева И.Г. Заломина С.В.
		акции «Зеленая Россия», « Берегите лес!»	1-11	21.09.2022	Бурукина Л.А., Заломина С.В., Ильина Л.П.
		школьная вертушка по станциям (правила поведения в лесу, загадки о лесе, обитатели леса, стихи о лесе, природная аптека, кодекс туриста и другие)	1-11	22.09.2022	Тимофеева И.Г.
		конкурс поделок «Земля – наш Дом»	1-11	23.09.2022	Бурукина Л.А., Заломина С.В., Ильина Л.П., учителя технологии Лисицкая М.В., Закиров Е.В.
		субботники	1-11	23.09.2022	Бурукина Л.А.
26-30 сентября	Неделя «Россия-родина моя»	Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ			
		1 Урок - «Разговор о важном»:		26.09.2022	
		Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	1-2	26.09.2022	Кл.руководители
		Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	3-4	26.09.2022	Кл.руководители
		Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	5-7	26.09.2022	Кл.руководители
		Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	8-9	26.09.2022	Кл.руководители
		Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	10-11	26.09.2022	Кл.руководители
		конкурс рисунков «Я рисую Россию»	1-11	27.09.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		беседы, кл.часы «Мы живем в России», «Моя малая Родина», «Символы России»	1-11	По графику	Кл.руководители
		мастер – класс «Русская матрешка»	1-11	28.09.2022	Бурукина Л.А.
		выставка книг «Тихая моя Родина» (книги о Родине)	1-11	28.09.2022	Прокофьева А.С.
		конкурс сочинений «Я гражданин России»	5-11	28.09.2022	Лукьянова Н.Н.
		конкурс чтецов о Родине «Люблю тебя, мой край родной!»	1-11	28.09.2022	Прокофьева А.С. Лукьянова Н.Н.
		конкурс народных игр «Русские забавы»	1-11	28.09.2022	Учителя физической культуры
		конкурс русской кухни «Россия - щедрая душа»	1-11	28.09.2022	Лисицкая М.В.
		конкурс аппликации «Флаг России»	1-11	29.09.2022	Бурукина Л.А., Лисицкая М.В.
		конкурс стенгазет «Вместе мы сила!»	1-11	30.09.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		школьный и районный этапы - Экологическая выставка «Наш Дом Земля».	1-11	30.09.2022	Кл.руководители, Бурукина Л.А., Заломина С.В., Ильина Л.П.
		участие в мероприятиях, посвященных Дню района	1-11	По согласованию	Кл.руководители

		-квест «Я знаю Россию» по станциям (знаменитые земляки, история, достопримечательности, улицы родного села, природа родного села, символы и другое)	1-11	30.09.2022	Тимофеева И.Г.
		создание буклета «Стихи об Ольховке»	1-11	30.09.2022	Лукьянова Н.Н.
		беседа «Как возникла Россия», «Путешествие по городам России»	1-11		
		конкурс фотографий «Мой любимый уголок природы», «Моя улица», «Мой дом»	1-11	29.09.2022	Бурукина Л.А.
		флэшмоб «Моя Россия»	1-11	30.09.2022	Бурукина Л.А.
		классные экскурсии по Ольховке	1-11	По графику	Кл.руководители
3-7 октября	Неделя «Учителями славится Россия»	1 октября - Международный день пожилых людей. Международный день музыки			
		5 октября - День учителя			
		8 октября-130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		03.10.2022	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»: О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1-2	03.10.2022	Кл.руководители
		О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	3-4	03.10.2022	Кл.руководители
		С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	5-7	03.10.2022	Кл.руководители
		С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	8-9	03.10.2022	Кл.руководители
		С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	10-11	03.10.2022	Кл.руководители
		концерт ко Дню Учителя «От всей души!»	Инициативная группа 1-11	05.10.2022	Кл.руководители 9 классов Тимофеева И.Г Бурукина Л.А
		конкурс сочинений «Мой любимый учитель», «Если бы я был учителем»	5-11	03.09.2022	Лукьянова Н.Н.
		конкурс стенгазет «Мой любимый учитель», «Учительница первая моя»	1-11	03.09.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		фотовыставка «Увлечения наших учителей»: «Учителя-кулинары», «Учителя-путешественники», «Учителя – спортсмены», «Учителя-фотографы», «Учителя-бабушки/дедушки», «Учителя-огородники/садоводы», «Учителя-мастерицы»	1-11	04.09.2022	Бурукина Л.А.
		акция «Дерево пожеланий учителям»	1-11	05.10.2022	Бурукина Л.А.
		проект «Учительские династии», «Выпускники, прославившие нашу школу», «Учителя школы»	1-11	По графику кл.часов	Кл.руководители
10-14 октября	Неделя гражданской обороны	поздравление ветеранов педагогического труда	5-11	По согласованию	Бурукина Л.А., Уберт Н.В.
		Конкурс чтецов «Нет профессии лучше на свете»	1-11	04.09.2022	Прокофьева А.С, Лукьянова Н.Н
		радиопередачи «Для вас, учителя!»	5-11	05.10.2022	Бурукина Л.А.
		16 октября -День отца в России			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		10.10.2022	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»: Мой первый учитель (групповая работа)	1-2	10.10.2022	Кл.руководители
		Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	3-4	10.10.2022	Кл.руководители
		Ежедневный подвиг учителя (минисочинение)	5-7	10.10.2022	Кл.руководители
		Ежедневный подвиг учителя (минисочинение)	8-9	10.10.2022	Кл.руководители
		Роль отца в формировании личности ребенка (урок рассуждение)	10-11	10.10.2022	Кл.руководители
		выставка рисунков «Моя безопасность»	1-11	11.10.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		занятие по эвакуации (отработка навыков безопасного поведения)	1-11	11.10.2022	Картушин Е.Н.
		оформление информационного уголка по гражданской обороне		10.10.2022	Картушин Е.Н.
		мастер-класс по надеванию противогазов и средств индивидуальной защиты	1-11	11.10.2022	Картушин Е.Н.

		час профориентации- профессия МЧС, экскурсия в пожарную часть	1-11	По согласованию	Картушин Е.Н.
		анкетирование учащихся: «Моё поведение в чрезвычайных ситуациях»	1-11	12.10.2022	Воробьева А.С.
		изготовление буклетов «Это надо знать»	1-11	12.10.2022	Картушин Е.Н.
		классный час, посвященный Гражданской обороне « Это должен знать каждый», просмотр учебных фильмов	1-11	По графику	Кл.руководители Картушин Е.Н.
		спортивные соревнования «Преодоление элементов полосы препятствий»	1-11	13.10.2022	Учителя физической культуры
		соревнования классов по стрельбе (электронный тир), по сборке и разборке автомата Калашникова	5-11	13.10.2022	Картушин Е.Н.
		урок-практикум «Что такое чрезвычайные ситуации. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Умей себя защитить»	8-11	14.10.2022	Картушин Е.Н.
		Беседа «Оказание 1 медицинской помощи»	1-11	14.10.2022	Мартянова И.С
17-21 октября	«Здоровье в наших руках»	Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ	Тимофеева И.Г, Картушин Е.Н		
		1 Урок - «Разговор о важном»:		17.10.2022	
		День отца (творческая мастерская)	1-2	17.10.2022	Кл.руководители
		День отца (творческая мастерская)	3-4	17.10.2022	Кл.руководители
		Отец родоначальник (фотоистории)	5-7	17.10.2022	Кл.руководители
		Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	8-9	17.10.2022	Кл.руководители
		Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	10-11	17.10.2022	Кл.руководители
		классные часы на тему: «Что такое здоровый образ жизни», «Где взять витамины?»; «Полезные завтраки». просмотр тематических видеороликов «С детства здоровые зубки», «Что вредно, что полезно?», «Чистые руки»	1-11	По графику кл.часов	Кл.руководители Тимофеева И.Г
		утренние физкультминутки в классах	1-11	18.10.2022	Бурукина Л.А.
		конкурс рисунков на тему «Мой любимый вид спорта», «Я выбираю ЖИЗНЬ», «Вредные привычки- наши враги», «Овощи и фрукты- витаминные продукты»	1-11	18.10.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		фотовыставка «Здоровым быть здорово», «Моя спортивная семья», «В здоровом теле здоровый дух»	1-11	19.10.2022	Бурукина Л.А.
		спортивная эстафета «Вперед, к здоровью и силе», «Роликовая эстафета»	1-11	20.10.2022	Учителя физической культуры
		встреча с медицинским работником школы «Почему так важна личная гигиена?»	1-11	По графику кл.часов	Мартянова И.С.
		проведение акции «Здоровье в наших руках»	1-11	21.10.2022	Бурукина Л.А.
		флэшмоб «Мы за ЗОЖ»	1-11	21.10.2022	Бурукина Л.А.
		беседа «Движение- это жизнь», «Мой режим дня», «Вредные привычки», «Мы против наркотиков»	1-11	21.10.2022	Кл.руководители
		Мастер класс «Полезные завтраки»	1-11	21.10.2022	Лисицкая М.В
		Родительское собрание «Секреты здоровья вашего ребенка»	1-11	21.10.2022	Кл.руководители
		Опрос «Питание в школе и дома»	1-11	21.10.2022	Бикметова А.Н
		Выставка в библиотеке «Мы за ЗОЖ»	1-11	21.10.2022	Прокофьева А.С
		Сдача норм ГТО	1-11	21.10.2022	Учителя физической культуры
24 -28 октября	Неделя библиотеки	25 октября – Международный день библиотек			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ			Тимофеева И.Г, Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»: Я и моя семья (строим семейное дерево)	1-2	24.10.2022	Кл.руководители
		Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	3-4	24.10.2022	Кл.руководители
		Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	5-7	24.10.2022	Кл.руководители
		Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	8-9	24.10.2022	Кл.руководители
		Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	10-11	24.10.2022	Кл.руководители
		изготовление книжек - малышек по любой тематике	1-5	24.10.2022	Прокофьева А.С.

		конкурс «Читаем вслух», «Самый читающий класс», «Папа, мама, я - читающая семья»	1-11	24.10.2022	Прокофьева А.С.
		книжные выставки «Мир книги», «Книги - юбиляры»	1-11	24.10.2022	Прокофьева А.С.
		экскурсии в школьную, сельскую библиотеки «Здравствуй, добрый Книжкин дом!»	1-11	По графику классных часов	Прокофьева А.С.
		виртуальные экскурсии «Самые красивые библиотеки страны, мира»	1-11	По графику классных часов	Прокофьева А.С.
		анкетирование «Твое отношение к чтению»	1-11	25.10.2022	Прокофьева А.С.
		заседание клуба «Любители поэзии»	5-11	25.10.2022	Прокофьева А.С.
		конкурс фотографии «Моя домашняя библиотека»	1-11	25.10.2022	Кл.руководители, Прокофьева А.С.
		акция «Подари школьной библиотеке детскую книгу»	1-11	25.10.2022	Кл.руководители, Прокофьева А.С.
		день патриотической книги «В единстве народа вся сила»	1-11	26.10.2022	Прокофьева А.С.
		день православной книги «Научи своё сердце добру»	1-11	27.10.2022	Прокофьева А.С.
		час профориентации - профессия библиотекаря	1-11	По графику классных часов	Прокофьева А.С.
		конкурс рисунков «Моя любимая книга»	1-11	27.10.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		конкурс сочинений «Моя любимая книга», «Книга в моей жизни»	1-11	27.10.2022	Лукьянова Н.Н.
		мастер-класс «Изготовление закладки для книги»	1-11	27.10.2022	Бурукина Л.А.
		беседа «Как живёшь, учебник?!»	1-11	28.10.2022	Прокофьева А.С.
		акция «Школьный рейд учебников»	1-11	28.10.2022	Прокофьева А.С., Бурукина Л.А.
		акция «Подари книге новую жизнь»	1-11	28.10.2022	Бурукина Л.А.
31 октября - 4 ноября	Неделя «Семейные ценности и традиции»	4 ноября -День народного единства 3 ноября-135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887-1964)			
		классные часы на тему «О красоте мужской и женской», «Взаимоотношение в семье», «В гости к бабушке», «Моя дружная семья».	1-11	31.10.2022	Кл.руководители, Тимофеева И.Г.
		конкурс фотографий на тему «Семейные традиции», «Мамина улыбка, папина улыбка», «Семья- моя гордость», «Увлечения моих родителей», «Мои бабушки и дедушки» «Семья»	1-11	01.11.2022	1-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		мастер-класс «Подарок для мамы», «Подарок для папы»	1-11	02.11.2022	Бурукина Л.А.
		акция «Мы вместе!» ко Дню народного единства	1-11	03.11.2022	Бурукина Л.А.
		конкурс рисунков на тему «По страницам произведений С.Маршак»	1-6	01.11.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н.,
		акция «Подари «5» своей семье»	1-11	01.11.2022	Кл.руководители
		Конкурс сочинений на темы «Самый счастливый день в кругу семьи», «Семейный архив», «Мои бабушки и дедушки», «Знакомьтесь: это моя семья»	1-11	01.11.2022	Лукьянова Н.Н
		Анкетирование «Права ребенка в семье»	1-11	03.11.2022	Тимофеева И.Г
		День консультаций для родителей «Родители и школа- партнеры в воспитании»	1-11	03.11.2022	Бородина И.Б Тимофеева И.Г Уберт Н.В Картушина Е.Ю Воробьева А.В
		Акция «Звонок маме/ папе «Я тебя очень сильно люблю»	1-11	01.11.2022	Кл.руководители
		Родительское собрание «Авторитет отца и матери»	1-11	04.11.2022	Кл.руководители
7-11 ноября	Неделя «Школа – территория культуры»	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ»		08.11.2022	Тимофеева И.Г, Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»: День народного единства (работа с интерактивной картой)	1-2	08.11.2022	Кл.руководители
		День народного единства (работа с интерактивной картой)	3-4	08.11.2022	Кл.руководители
		Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	5-7	08.11.2022	Кл.руководители

		Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	8-9	08.11.2022	Кл.руководители
		Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	10-11	08.11.2022	Кл.руководители
		методическое совещание «Приобщение к русской культуре в образовательном процессе»		08.11.2022	Тимофеева И.Г.
		Творческие мастерские: техника рисования, лепка, аппликация)	1-11	09.11.2022	Учителя ИЗО, Учителя технологии, Бурукина Л.А.
		знакомство с русским фольклором (просмотр мультипликационных фильмов, чтение произведений)	1-8	На уроках	Учителя русского языка и литературы Голева И.В
		конкурс рисунков «Русские традиции моей семьи», плакатов «Народное творчество России»	1-11	10.11.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		конкурс плакатов «Народное творчество России»	1-11	10.11.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		игры в лото (подвижные перемены)	1-9	10.11.2022	Кл.руководители Бурукина Л.А
		викторина по русским сказкам	1-6	10.11.2022	Прокофьева А.С.
		мастер-класс «Зимняя книга природы»	1-11	10.11.2022	Бурукина Л.А.
		мастер-класс по технологии «Вторая жизнь дисков»	1-11	10.11.2022	Лисицкая М.В.
		час профориентации - профессии работников культуры творчества и искусства	8-11	По графику кл.часов	Тимофеева И.Г.
		защита проектов (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись, жостовская роспись, матрёшка, палех, оренбургские платки , вологодское кружево, кружевоплетение, гончарное дело, кузнечное мастерство, глиняная игрушка, деревянная игрушка, обвинская роспись, гуслицкая роспись)	1-11 (каждый класс представляет 1 вид)	11.11.2022	Классные руководители
		конкурс инсценировки русских праздников: Масленица, Пасха, Рождество и другие	1-11	11.11.2022	Кл.руководители, Бурукина Л.А.
		конкурс хоров «Праздник русской песни»	1-11	11.11.2022	Голева И.В.
		уроки истории «Культура и быт на Руси»	5-11	По расписанию	Чернышова С.А., Беседина М.М., Светличная Т.В.
		выставка поделок «Золотые руки мастеров»	1-11	11.11.2022	Лисицкая М.В.
		классный час «Национальные традиции и обряды»	1-11	По графику	Кл.руководители
		родительское собрание «Основы культуры вашего ребёнка»	1-11	11.11.2022	Кл.руководители
		фотовыставка «Культурным быть здорово», «Русские традиции моей семьи»	1-11	08.11.2022	Кл.руководители Бурукина Л.А
14-18 ноября	Неделя толерантности, профилактики экстремизма. Всероссийский день правовой помощи детям.	20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		14.11.2022	Тимофеева И.Г, Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»: Память времен (викторина)	1-2	14.11.2022	Кл.руководители
		Память времен (групповое обсуждение)	3-4	14.11.2022	Кл.руководители
		Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	5-7	14.11.2022	Кл.руководители
		Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	8-9	14.11.2022	Кл.руководители
		Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	10-11	14.11.2022	Кл.руководители
		встреча с сотрудниками МВД, специалистами по делам несовершеннолетних	8-11	По согласованию	Тимофеева И.Г.
		конкурс рисунков «Толерантность - мой выбор»	1-11	15.11.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		беседа «Кто такие люди с ОВЗ», «Все хотят, чтобы их понимали», «Нормы толерантного поведения»	1-11	15.11.2022	УбертН.В.
		классный час «Угроза для современного мира: национализм, расизм, фашизм»	1-11	15.11.2022	Тимофеева И.Г
		акция «Возьмёмся за руки!», «Мы все разные, но мы все заслуживаем счастья!», «Давайте дружить!», «Толерантность - дорога к миру»	1-11	15.11.2022	Бурукина Л.А.

		дискуссия для школьного актива «Мои права», « Молодежный экстремизм- формы проявления, профилактика»	1-11	16.11.2022	Бурукина Л.А.
		школьные вертушка «Обряды и традиции» (каждый класс выбирает национальную культуру)	1-11	17.11.2022	Кл.руководители, Тимофеева И.Г.
		фотоконкурс «Мы такие разные»	1-11	17.11.2022	Бурукина Л.А.
		анкетирование «Что я знаю о неформальных молодежных объединениях»	1-11	17.11.2022	Воробьева А.В.
		инструктажи «Действия при угрозе террористических актов» для детей и родителей	1-11	18.11.2022	Картушин Е.Н.
		уроки обществознания «Россия - многонациональное государство»	1-11	По расписанию	Учителя истории
		родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье»	1-11	18.11.2022	Кл.руководители
		- фотоконкурс «Мы такие разные»	1-11	18.11.2022	Бурукина Л.А.
		Флэшмоб «Сила России в единстве народа»	1-11	18.11.2022	Бурукина Л.А.
21-25 ноября	Неделя «Театр и дети»	27 ноября - День матери в России			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ»		21.11.2022	Тимофеева И.Г, Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»: День матери (творческая мастерская)	1-2	21.11.2022	Кл.руководители
		День матери (творческая мастерская).	3-4	21.11.2022	Кл.руководители
		О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтцов)	5-7	21.11.2022	Кл.руководители
		О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	8-9	21.11.2022	Кл.руководители
		О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтцов)	10-11	21.11.2022	Кл.руководители
		час профориентации(знакомство с театральными профессиями)	1-11	По графику кл.часов	Тимофеева И.Г.
		беседа о правилах поведения в театре. Памятка юному зрителю «Мы пришли в театр»	1-11	22.11.2022	Кл.руководители
		виртуальные путешествия «Знаменитые театры России»	1-11	По графику кл.часов	Тимофеева И.Г.
		конкурс рисунков «Театральная маска»	1-11	21.11.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		акция «Свободный микрофон» - чтение произведений русской классики	5-11	21.11.2022	Лукьянова Н.Н.
		мастер-класс «Театральная мастерская»	1-11	23.11.2022	Бурукина Л.А.
		мастер-класс по гриму «Мастерство Преображения»	1-11	24.11.2022	Учителя ИЗО
		обзорная виртуальная экскурсия по театру	1-11	По графику кл.часов	Тимофеева И.Г
		«Скоро премьера»(изготовление афиш, программки)	1-11	21.11.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		конкурс презентаций «Что такое театр»	1-11	24.11.2022	Аханова А.С.
		театральный марафон (настольный театр, кукольный театр, театр кукол БиБаБо, куклы - марионетки, пальчиковый театр, театр «Рукавичка», театр пантомимы, театр теней, театр Ералаш, драматический театр, театр комедии, театр одного актёра, мюзикл, театр современного танца)	1-11 (каждый класс защищает 1 вид)	24.11.2022	Тимофеева И.Г.
		Театральные постановки : 1 -4 классы : сказки, 5-6 классы: басня, 7-8 классы: драма, комедия 9-11 – проза	1-11	25.11.2022	Кл.руководители , Тимофеева И.Г., Голева И.В. Бурукина Л.А. Лукьянова Н.Н.
28 ноября – 2 декабря	«Я - гражданин. Наш Дом - Земля»	30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации, 3 декабря -День неизвестного солдата, -Международный день инвалидов.			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		28.11.2022	Тимофеева И.Г, Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»; Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)	1-2	28.11.2022	Кл.руководители
		Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)	3-4	28.11.2022	Кл.руководители
		Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)	5-7	28.11.2022	Кл.руководители

		Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)	8-9	28.11.2022	Кл.руководители
		Герб как составная часть государственной символики РФ (обсуждение видеоматериалов)	10-11	28.11.2022	Кл.руководители
		День рождения детской организации. Вертушка «По страницам школьной жизни»	1-11	01.12.2022	Тимофеева И.Г., Бурукина Л.А.
		ученическая конференция «Кто такой лидер?»	1-11	02.12.2022	Тимофеева И.Г., Бурукина Л.А.
		мастер –класс «Игры на сплочение»	1-11	02.12.2022	Тимофеева И.Г., Бурукина Л.А.
		фотоконкурс «Хроники школьной жизни»	1-11	02.12.2022	Бурукина Л.А.
		конкурс классных уголков	1-11	02.12.2022	Бурукина Л.А.
		акция «Я твой друг»	1-11	02.12.2022	Бурукина Л.А.
		беседы «Как стать волонтером», «Я активист РДШ»	8-11	По графику кл.часов	Тимофеева И.Г.
		награждение активистов	1-11	01.12.2022	Тимофеева И.Г., Бурукина Л.А.
		рейды по классам «Твой портфель», «Твой дневник»	1-11	02.12.2022	Бурукина Л.А.
5-9 декабря	Неделя «Герои России»	5 декабря -День добровольца (волонтера) в России			
		6 ноября-170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ»			Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»; Доброта - дорога к миру (мультиконцерт)	1-2	05.12.2022	Кл.руководители
		Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	3-4	05.12.2022	Кл.руководители
		Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	5-7	05.12.2022	Кл.руководители
		Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	8-9	05.12.2022	Кл.руководители
		Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	10-11	05.12.2022	Кл.руководители
		акция : День Героев Отечества, День неизвестного солдата	1-11	05.12.2022	Бурукина Л.А.
		беседы ко Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата	1-11	06.12.2022	Кл.руководители
		встреча с военными специалистами; военкомом	8-11	По согласованию	Тимофеева И.Г.
		конкурс сочинений «Кто такой Герой?»	5-11	07.12.2022	Лукьянова Н.Н.
		виртуальная экскурсия «Памятники нашего района»	1-11	По графику кл.часов	Тимофеева И.Г.
		беседы , посвященные Дню Конституции	1-11	По расписанию	Учителя истории
		час профориентации – профессии военных специалистов	8-11	По графику кл.часов	Тимофеева И.Г.
12-16 декабря	Неделя добрых дел	8 декабря - Международный день художника			
		9 декабря - День Героев Отечества			
		12 декабря - День Конституции Российской Федерации			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		12.12.2022	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»; Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галерей героев)	1-2	12.12.2022	Кл.руководители
		Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галерей героев)	3-4	12.12.2022	Кл.руководители
		Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	5-7	12.12.2022	Кл.руководители
		Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	8-9	12.12.2022	Кл.руководители
		Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	10-11	12.12.2022	Кл.руководители
		акция «Чистый класс». «Ремонт в классе»	1-11	13.12.2022	Кл.руководители
		акция «Поделись игрушкой»	1-11	13.12.2022	Кл.руководители
		акция «Открытое сердце»(посещение ветеранов на дому, пенсионеров, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда)	1-11	14.12.2022	Кл.руководители
		конкурс поделок «Твори добро своими руками»	1-11	14.12.2022	Лисицкая М.В
		мастер-класс «Изготовление новогодней игрушки»	1-11	14.12.2022	Бурукина Л.А.
		конкурс рисунков «Я рисую добро»	1-11	14.12.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		конкурс «Сочини сказку»	1-11	15.12.2022	Лукьянова Н.Н.
		классный час «Поговорим о доброте»	1-11	По графику кл.часов	Кл.руководители

		акция «С миру по нитке»(сбор одежды и обуви нуждающимся)	1-11	15.12.2022	Бурукина Л.А., Кл.руководители
		анкетирование «О доброте»	1-11	15.12.2022	Тимофеева И.Г
		акция «Коробочка хорошего настроения»	1-11	15.12.2022	Кл.руководители
		акция «Просто так»- обмен сувенирами, игрушками	1-11	16.12.2022	Кл.руководители
		акция «Помоги братьям нашим меньшим»	1-11	16.12.2022	Бурукина Л.А.
		операция «Кормушка», «Помоги птицам»	1-11	16.12.2022	Лисицкая М.В Заломина С.В Ильина Л.П
		акция «Доброе слово»(пожелания учителям)	1-11	16.12.2022	Бурукина Л.А
		выставка в библиотеке «Добрые книги»	1-11	16.12.2022	Прокофьева А.С.
		фотоконкурс «Подари свою улыбку»	1-11	16.12.2022	Бурукина Л.А., Кл.руководители
19-23 декабря	«Я выбираю спорт»	25 декабря -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		19.12.2022	Тимофеева И.Г, Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»: День конституции (эвристическая беседа)	1-2	19.12.2022	Кл.руководители
		День конституции (эвристическая беседа)	3-4	19.12.2022	Кл.руководители
		«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	5-7	19.12.2022	Кл.руководители
		Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	8-9	19.12.2022	Кл.руководители
		Главный закон России (деловая игра)	10-11	19.12.2022	Кл.руководители
		беседа на тему «Такие разные виды спорта», «Олимпийские чемпионы страны»,	1-11	По графику кл.часов	Кл.руководители
		фотовыставка «Я люблю спорт»	1-11	20.12.2022	Бурукина Л.А.
		анкетирование «Мое отношение к спорту»	1-11	20.12.2022	Тимофеева И.Г
		конкурс презентаций на тему «Спортивная жизнь наших классов»	1-11	21.12.2022	Аханова А.С.
		спортивные матчи; встречи между классами	1-11	22.12.2022	Учителя физической культуры
		мастер-класс «Утренняя зарядка»	1-11	22.12.2022	Учителя физической культуры
		акция «Забег Дед Морозов»	1-11	22.12.2022	Учителя физической культуры
		лыжная эстафета «Лыжня памяти»	5-11	23.12.2022	Учителя физической культуры
		челлендж «Кто сильнее?»	1-11	23.12.2022	Учителя физической культуры
		акция «Зимние забавы вместе с родителями»	1-11	23.12.2022	Кл.руководители
26-30 декабря	«Праздники русского календаря»	27 декабря-190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		26.12.2022	Тимофеева И.Г, Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»: Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	1-2	26.12.2022	Кл.руководители 1-2
		О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	3-4	26.12.2022	Кл.руководители 3-4
		Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	5-7	26.12.2022	Кл.руководители 5-7
		Полет мечты (групповое обсуждение)	8-9	26.12.2022	Кл.руководители 8-9
		Полет мечты (групповое обсуждение)	10-11	26.12.2022	Кл.руководители 10-11
		- методическое совещание «Приобщение к русской культуре в образовательном процессе»	1-11	26.12.2022	Тимофеева И.Г.
		Конкурс новогодних стенгазет	1-11	26.12.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		Мастер-класс «Новогодние украшения»	1-11	27.12.2022	Бурукина Л.А.
		«Хоровод у елки» конкурс песен	1-4	28.11.2022	Голева И.В
		«Игрушек новогоднее мерцание» — конкурс новогодних поделок или игрушек на елку	1-11	28.12.2022	Бурукина Л.А. Учителя технологии
		«Ледяная сказка» — конкурс фигур из снега и льда	1-11	28.12.2022	кл.руководители Бурукина Л.А.
		<i>Театрализованно – развлекательная программа для учащихся «Новогодняя сказка на новый лад»</i>	1-11	28.12.2022	1-11- Бурукина Л.А., кл.руководитель 10 кл
		Фото - конкурс « Мы с семьей встречаем Новый Год»	1-11	28.12.2022	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко

			Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
Проведение инструктажей перед зимними каникулами	1-11	28.12.2022	Картушин Е.Н.
Акция «Подари символ Нового года»	1-11	28.12.2022	кл.руководители Бурукина Л.А. Учителя технологии
Беседа «Свободное время с пользой»	1-11	28.12.2022	кл.руководители Тимофеева И.Г. Воробьева А.В.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ольховская СШ» на 2 полугодие
2022-2023 учебный год.**

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9-13 января	Неделя	Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		09.01.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н.
		классные часы «Уроки этикета», «Уроки хороших манер»	1-11	09.01.2023	Кл.руководители
		беседа «Воспитание культуры внешнего вида»	1-11	09.01.2023	Кл.руководители
		беседа «Речевой этикет. Правила общения по телефону»	1-11	10.01.2023	Кл.руководители
		беседа «Поведение в общественных местах, правила поведения в транспорте, в магазине»	1-11	11.01.2023	Кл.руководители
		беседа «Этикет межличностных отношений, дружба»	1-11	12.01.2023	Кл.руководители Тимофеева И.Г. Уберт Н.В.
		беседа «Обучение правилам гостевого этикета», «Обучение правилам семейного этикета».	5-11	13.01.2023	Кл.руководители
		уроки технологии «Учимся сервировать стол»(столовый этикет)	1-11	По расписанию	Лисицкая М.В.
		челлендж «Чтение произведений художественной литературы об этикете»;	1-11	10.01.2023	Лукьянова Н.Н. Прокофьева А.С.
		акция «Международный день спасибо»	1-11	11.01.2023	Бурукина Л.А.
		рейд «Внешний вид учащегося»	1-11	12.01.2023	Бурукина Л.А.
		демонстрация видеороликов «Школа этикета»	1-11	12.01.2023	Тимофеева И.Г.
		беседа «Этикет в социальных сетях»	5-11	12.01.2023	Аханова А.С. Тимофеева И.Г.
		акция «Этикет и имидж»(в школу- по этикету)	1-11	13.01.2023	Кл.руководители
16-20 января	Неделя патриотических фильмов Неделя информатики (по отдельному плану)				
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		16.01.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н.
		1 Урок - «Разговор о важном»:		16.01.2023	Кл.руководители
		Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	1-2	16.01.2023	Кл.руководители
		Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	3-4	16.01.2023	Кл.руководители
		«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	5-7	16.01.2023	Кл.руководители
		«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	8-9	16.01.2023	Кл.руководители
		Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	10-11	16.01.2023	Кл.руководители
		просмотр патриотических фильмов всей семьей	1-11	17.01.2023	Кл.руководители
		конкурс сочинений « Что значит быть патриотом?»	1-11	18.01.2023	Лукьянова Н.Н.
		общешкольное мероприятие «Конкурс патриотической песни»	1-11	19.01.2023	Тимофеева И.Г.
		тематическая выставка « Военные писатели»	1-11	19.01.2023	Прокофьева А.С.

		викторина «Книги о войне»	1-11	19.01.2023	Прокофьева А.С.
		конкурс рисунков «Лучшая иллюстрация к фильму о войне»	1-11	20.01.2023	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		классные часы « Фильмы о войне, которые оставили неизгладимое впечатление»	1-11	По графику	Кл.руководители
		конференция «Документальные фильмы о патриотизме»	1-11	09.01.2023	Тимофеева И.Г.
		фотоконкурс « Портрет моего ветерана»	1-11	09.01.2023	Кл.руководители
23-27 января	Неделя «История блокадного Ленинграда»	25 января-День российского студенчества 27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. -День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		23.01.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н.
		1 Урок - «Разговор о важном»:		23.01.2023	
		Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	1-2	23.01.2023	Кл.руководители
		Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	3-4	23.01.2023	Кл.руководители
		«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	5-7	23.01.2023	Кл.руководители
		«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	8-9	23.01.2023	Кл.руководители
		Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	10-11	23.01.2023	Кл.руководители
		общешкольная линейка, посвященная Дням Воинской Славы России.	1-11	27.01.2023	Тимофеева И.Г.
		тематические классные часы « Истории из семейного архива», «Дети на войне»	1-11	По графику	Кл.руководители
		акция «День блокадного хлеба»	1-11	26.01.2023	Бурукина Л.А.
		встречи в библиотеке «Читаем о войне»	1-11	25.01.2023	Прокофьева А.С.
30 января- 3 февраля	Неделя «Поклонимся Великим тем годам»	2 февраля-80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		30.01.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н.
		1 Урок - «Разговор о важном»:		30.01.2023	
		Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	1-2	30.01.2023	Кл.руководители
		Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	3-4	30.01.2023	Кл.руководители
		К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	5-7	30.01.2023	Кл.руководители
		С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	8-9	30.01.2023	Кл.руководители
		К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	10-11	30.01.2023	Кл.руководители
		мастер- класс « Открытка ветерану»	1-11	30.01.2023	Бурукина Л.А.
		конкурс чтецов стихотворений поэтов разных национальностей и культур	1-11	30.01.2023	Прокофьева А.С. Лукьянова Н.Н.
		акция «Обелиск»	Инициативная группа	01.02.2023	Тимофеева И.Г.
		анкетирование « Каких героев ВОВ мы знаем»	1-11	01.02.2023	Прокофьева А.С.
		спортивные соревнования	1-11	01.02.2023	Учителя физической культуры
		конкурс рисунков « Я помню. Я горжусь»	1-11	01.02.2023	1-4 кл.руковод. 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина ЛА
		викторина «История Сталинградской битвы»	5-11	02.02.2023	Учителя истории
		акция «Гвоздика памяти»	1-11	02.02.2023	Бурукина Л.А.

		экскурсии в музей (школьный и районный)	1-11	По согласованию	Ермоленко НВ Тимофеева И.Г
		митинг, посвященный 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве.	1-11	02.02.2023	Тимофеева И.Г.
		тимуровская работа, поздравление тружеников тыла, пожилых людей села	1-11	02.02.2023	кл.руководители
		вечер встречи выпускников	11	03.02.2023	Тимофеева И.Г., Бурукина Л.А., Красноруженко О.А.
6-10 февраля	Неделя науки	8 февраля- День российской науки			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		06.02.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		конференция в библиотеке «Наука открывает тайны», «Наука и мы»	1-11	06.02.2023	Прокофьева А.С
		конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	1-11	06.02.2023	1-4 кл.руковод. 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина ЛА
		оформление стенда «Нобелевские лауреаты- выходцы из России»	1-11	06.02.2023	Тимофеева И.Г.,
		конференция «Шаг в науку»:	1-11	06.02.2023	Сивкова А.Ю.
		«Математика - царица наук», « Магия чисел», «Проще простого»(математика, информатика)	1-11	06.02.2023	Учителя математики, учителя нач.кл.
		игра «Звёздный марафон»	1-11	06.02.2023	Бурукина Л.А.
		конкурс фоторабот « Я люблю науку», «Мои изобретения», «Раритетная техника», «Необычное рядом», «Изобретения века»	1-11	06.02.2023	Бурукина Л.А
		конкурс видеороликов «Интересные научные явления»	1-11	06.02.2023	Бурукина Л.А.
		«Волшебная наука – языкознание»(русский язык, иностранный язык)	1-11	07.02.2023	Учителя рус.яз, учителя начальных классов
		«Я познаю мир»(биология ,химия , физика, астрономия, география)	5-11	08.02.2023	Учителя биологии, химии, физики, географии
		«Удивительный мир искусства» (ИЗО ,технология, музыка, физкультура, ОБЖ).	1-11	09.02.2023	Учителя ИЗО, технологии, музыки, физкультуры, ОБЖ
		«Путешествие во времени» (история, обществознание)	1-11	10.02.2023	Учителя истории
		игра «Брейн-ринг», «Самый умный», «Умники и умницы»	1-11	10.02.2023	Сивкова А.Ю.
		виртуальные экскурсии по планетарию	1-11	По графику	Тимофеева И.Г
		классный час «Роль науки в развитии современного общества», « Современная наука в достижениях российских ученых»	1-11	По графику	Кл.руководители
		выставка «Выдающиеся учёные России»	1-11	10.02.2023	Бурукина Л.А
		Кванториум в «Точке Роста»	1-11	По графику	Сивкова А.Ю.
		Просмотр фильмов про научные открытия и достижения	1-11	По графику	Тимофеева И.Г
13-17 февраля	Неделя профориентации	15 февраля -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		13.02.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»:			
		Российские Кулибины (викторина)	1-2	13.02.2023	Кл.руководители
		День российской науки (викторина)	3-4	13.02.2023	Кл.руководители
		«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	5-7	13.02.2023	Кл.руководители
		«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	8-9	13.02.2023	Кл.руководители
		Современная наука – современному человеку (встреча	10-11	13.02.2023	Кл.руководители

		с молодыми учеными)			
		конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Мир профессий»	1-11	13.02.2023	1-4 кл.руковод. 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина ЛА
		конкурс сочинений «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать»	1-11	13.02.2023	Лукьянова Н.Н.
		выставка книг в библиотеке «Мир профессий», «Вернисаж профессий»	1-11	14.02.2023	Прокофьева А.С.
		экскурсия на предприятии	5-11	По графику	Тимофеева И.Г.
		классный час «Топ-10 профессий будущего». Семейная гостиная. Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать»	1-11	По графику	Тимофеева И.Г.
		беседа «Куда пойти учиться» (видео и ссылки на сайты вузов и техникумов)	8-11	15.02.2023	Тимофеева И.Г.
		Психологическое анкетирование. Изучение личностных особенностей ,склонностей, интересов	1-11	По графику	Уберт Н.В., Тимофеева И.Г.
		посещение центра занятости «Анализ рынка труда»	8-11	По графику	Тимофеева И.Г.
		участие в проектах «Проектория», «Шаг в будущее».	5-11	По графику	Тимофеева И.Г.
		тренинг «Познай себя»	5-11	По графику	Тимофеева И.Г., Уберт Н.В.
		фотоконкурс «Профессии моих родителей»	1-11	16.02.2023	кл.руководители Бурукина Л.А.
		Акция «Куда пойти учиться» (вручение памяток выпускникам)	8-11	17.02.2023	Тимофеева И.Г.
20-24 февраля	Неделя «Великие люди России»	21 февраля-Международный день родного языка			
		23 февраля-День защитника Отечества			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ	Тимофеева И.Г, Картушин Е.Н		
		1 Урок - «Разговор о важном»:			
		Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	1-2	20.02.2023	Кл.руководители
		На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)	3-4	20.02.2023	Кл.руководители
		Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	5-7	20.02.2023	Кл.руководители
		Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	8-9	20.02.2023	Кл.руководители
		«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)	10-11	20.02.2023	Кл.руководители
		Классный час «Великие люди России»	1-11	По графику кл.часов	Кл.руководители
		Тематические беседы « Знаменитые художники»	1-11	По расписанию	Учителя ИЗО
		Тематические беседы « Знаменитые композиторы»	1-11	По расписанию	Голева И.В.
		Тематические беседы « Знаменитые полководцы. Президенты ,правители в разное время»	1-11	По расписанию	Учителя истории
		Тематические беседы « Знаменитые писатели, поэты»	1-11	По расписанию	Учителя рус.яз
		Тематические беседы « Знаменитые учёные»	1-11	По расписанию	Учителя биологии, химии, биологии, физики
		Тематические беседы « Знаменитые математики».	1-11	По расписанию	учителя математики
		Тематические беседы « Знаменитые изобретатели России»	1-11	По расписанию	Учителя технологии
		Тематические беседы « Знаменитые космонавты»	1-11	По расписанию	Сивков Н.П
		Тематические беседы « Знаменитые спортсмены»	1-11	По расписанию	учителя физ-ры
		Тематические беседы « Знаменитые земляки»	1-11	По расписанию	Тимофеева И.Г
		конкурс рисунков «Портреты знаменитых людей»	1-11	23.02.2023	1-4 кл.руковод. 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина ЛА
		Конкурс чтецов «Стихи, посвященные известным	1-11	24.02.2023	Лукьянова Н.Н

		людям России»			Прокофьева А.С
27 февраля – 3 марта	Неделя психологии	3 марта-200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского Международный День поэзии			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		27.02.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»:		27.02.2023	Кл.руководители
		Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	1-2	27.02.2023	Кл.руководители 1-2
		Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	3-4	27.02.2023	Кл.руководители 3-4
		Акция «Крик души»	1-11	27.02.2023	Тимофеева И.Г. Уберт Н.В
		Акция «Подари добро ладошкой»	1-11	01.03.2023	Бурукина Л.А
		Тренинг «Познай себя»	1-11	28.02.2023	Тимофеева И.Г. Уберт Н.В
		Диагностика межличностных отношений	1-11	28.02.2023	Тимофеева И.Г. Уберт Н.В
		Акция «Разрисуем мир разными красками»	1-11	28.02.2023	Бурукина Л.А
		Методический совет «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов»		27.02.2023	Тимофеева И.Г. Уберт Н.В
		Консультации специалистами школы родителей	1-11	28.02.2023	Тимофеева И.Г. Уберт Н.В
		Акция «Задай вопрос психологу» (от родителей, от детей)	1-11	28.02.2023	Тимофеева И.Г. Уберт Н.В
		Классный час «Учимся общаться»	1-11	28.02.2023	Тимофеева И.Г. Уберт Н.В
		Мастер-класс «Солнышко»	1-11	28.02.2023	Бурукина Л.А
		Психологические диагностики обучающихся	1-11	28.02.2023	Тимофеева И.Г. Уберт Н.В
6-10 марта	Неделя весны и внимания к женщине	8 марта - Международный женский день			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		06.03.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»:			
		Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	1-2	06.03.2023	Кл.руководители
		8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	3-4	06.03.2023	Кл.руководители
		«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	5-7	06.03.2023	Кл.руководители
		«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	8-9	06.03.2023	Кл.руководители
		«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)	10-11	06.03.2023	Кл.руководители
		праздничный концерт «Для наших мам!»	1-11	06.03.2023	Бурукина Л.А., Тимофеева И.Г. Голева И.В
		конкурс рисунков «Женская красота»	1-11	06.03.2023	1-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина ЛА
		классные часы «Женственность и мужественность, в чем смысл?»	1-11	По графику	Кл.руководители
		конкурс стихов о маме	1-11	06.03.2023	Прокофьева А.С. Лукьянова Н.Н
		конкурс фотографий «Моя замечательная мама», «Вместе с любимым учителем»	1-6	06.03.2023	Бурукина Л.А
		конкурс «А, ну-ка, девочки!»	1-11	07.03.2023	Лисицкая М.В.
		мастер-класс «Подарки для мамы и бабушки»	1-11	07.03.2023	Бурукина Л.А
		выставка поделок «Наши мастерицы»	1-11	08.03.2023	Лисицкая М.В.
		час профориентации «Женские профессии»	1-11	По графику	Тимофеева И.Г
13-17 марта	Неделя «Экономика детства»	18 марта -День воссоединения Крыма с Россией 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ»			Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н

		1 Урок - «Разговор о важном»:	1-2	13.03.2023	Кл.руководители
		Что такое гимн? (работа с книжным текстом)	1-2	13.03.2023	Кл.руководители
		Гимн России (работа с книжным текстом)	3-4	13.03.2023	Кл.руководители
		Гимн России (работа с газетными и интернет публикация ми)	5-7	13.03.2023	Кл.руководители
		Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	8-9	13.03.2023	Кл.руководители
		Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	10-11	13.03.2023	Кл.руководители
		конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	1-11	13.03.2023	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		классный час «Вкладывай в своё будущее», Что такое деньги»	1-11	По графику	Кл.руководители,
		час профориентации «Профессии, связанные с финансами»	1-11	По графику	Тимофеева И.Г.
		популяризация Единого интернет - портала финансовой грамотности учащихся	1-11	По графику	Тимофеева И.Г.
		изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности	1-11	13.03.2023	Бурукина Л.А
		«Финансовая грамотность на уроках»	1-11	13.03.2023	Учителя- предметники
		встречи с представителями пенсионного фонда «Пенсионная реформа риски и перспективы», встреча с представителями банков «Банковские карты»	1-11	13.03.2023	Тимофеева И.Г.
		встречи с представителями банков «Банковские карты»			Тимофеева И.Г.
		конкурс «Мой бизнес-проект»	1-11	16.03.2023	Тимофеева И.Г.
		встреча со специалистами МВД, практические занятия «Защита от мобильного мошенничества»	1-11	13.03.2023	Картушин Е.Н.
		конкурс фотографий «Моя копилка»	1-11	16.03.2023	Кл.руководители Бурукина Л.А.
		экскурсии в банк	5-11	По графику	Тимофеева И.Г.
		конкурс сочинений «На что бы я потратил свой первый миллион»	1-11	16.03.2023	Лукьянова Н.Н.
		олимпиада по финансовой грамотности	1-11	16.03.2023	Тимофеева И.Г.
		просмотр мультсериала Смешариков по финансовой грамотности	1-11	16.03.2023	Кл.руководители
20-24 марта	Неделя птиц. Правовая неделя				
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		20.03.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»: Память времен (викторина)		20.03.2023	Кл.руководители
		Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1-2	20.03.2023	Кл.руководители
		Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	3-4	20.03.2023	Кл.руководители
		Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	5-7	20.03.2023	Кл.руководители
		Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	8-9	20.03.2023	Кл.руководители
		Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	10-11	20.03.2023	Кл.руководители
		Конкурс скворечников	1-11	20.03.2023	Бурукина Л.А.
		Конкурс рисунков « Берегите птиц»	1-4,5-7, 8-11	21.03.2023	1-4 кл.руковод. 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина ЛА
		конкурс стихотворений о птицах	1-11	21.03.2023	Прокофьева А.С.
		классные часы «Праздник птиц», « Птицы из Красной Книги»	1-11	По графику	Кл.руководители
		просмотр мультфильмов по правам детей	1-11	22.03.2023	Тимофеева И.Г.
		кл. час «Имею право, но обязан»	1-11	По графику	Соц.педагог

		викторина «Законы, которые нас защищают»	5-11	По расписанию уроков	Тимофеева И.Г., учителя истории
		встречи с сотрудниками МВД	5-11	По графику	Соц.педагог
		уроки обществознания «Права и обязанности гражданина»	6-11	По расписанию уроков	учителя истории
		родительское собрание «Права ребенка в семье»	1-11	По графику	Кл.руководители, Соц.педагог
		правовой урок «Конституционные обязанности граждан России»	6-11	По расписанию уроков	учителя истории
		конкурс сочинений «Если бы я был директором школы...» «Если бы я был главой села...»	1-11	23.03.23	Лукьянова Н.Н
		акция «Права человека»	1-11	24.03.23	Бурукина Л.А.
		конкурс рисунков «Права человека»	1-11	22.03.23	1-4 кл.руковод. 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		правовая игра «В мире права и закона»	6-11	По расписанию уроков	Тимофеева И.Г. учителя истории
		Акция «Телефон доверия»	1-11	24.03.23	Соц.педагог
27-31 марта	Неделя « Земля - наш общий дом»	27 марта-Всемирный день театра 28 марта -155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ»			Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»:			
		Я иду ... в театр (чтение по ролям)	1-2	27.03.2023	Кл.руководители
		Я иду ... в театр (чтение по ролям)	3-4	27.03.2023	Кл.руководители
		Искусство и псевдоискусств о (творческая лаборатория)	5-7	27.03.2023	Кл.руководители
		Искусство и псевдоискусств о (творческая лаборатория)	8-9	27.03.2023	Кл.руководители
		Искусство и псевдоискусств о (творческая лаборатория)	10-11	27.03.2023	Кл.руководители
		акция «Эко – День» (фито – напитки, одежда зелёного цвета и другое)	1-11	27.03.2023	Бурукина Л.А.
		фотоконкурс «Как прекрасен этот мир», «Животные и человек», «Цветы», «Дары природы», «Восход и закат», «Чудеса природы»	1-11	28.03.2023	Бурукина Л.А.
		беседа в библиотеке «Читаем книги об экологии»	1-11	28.03.2023	Прокофьева А.С.
		субботник	1-11	29.03.2023	Бурукина Л.А.
		конкурс поделок из бросового материала/пластиковых бутылок	5-11	27.03.2023	Лисицкая М.В.
		вертушка по станциям «Экологическое кругосветное путешествие»	1-11	29.03.2023	Тимофеева И.Г.
		конкурс стихов о природе	1-11	29.03.2023	Прокофьева А.С. Лукьянова Н.Н
		конкурс плакатов «Дом, в котором мы живём»	1-11	27.03.2023	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		мастер-класс из бумаги «Силуэт животных»(на листе бумаги вырезается силуэт животного, а само фото делается на фоне природы)	1-11	29.03.2023	Бурукина Л.А.
		эко- флэшмоб «Зелёная Планета»(все в зеленых футболках)	1-11	29.03.2023	Бурукина Л.А.
		конкурс рисунков «Лес - наше богатство»	1-11	27.03.2023	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		конкурс видеороликов на экологическую тему	1-11	29.02.2023	Бурукина Л.А.
		экологические уроки. Экскурсия на природу	1-11	По расписанию	Учителя -предметники
		акция « Сдай батарейки»	1-11	29.02.2023	Бурукина Л.А.

3-7 апреля	Неделя космонавтики	1 апреля 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ			Тимофеева И.Г. Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»;			
		О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")	1-2	03.04.2023	Кл.руководители
		День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	3-4	03.04.2023	Кл.руководители
		Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	5-7	03.04.2023	Кл.руководители
		Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)\	8-9	03.04.2023	Кл.руководители
		День космоса (обсуждение фильма "Время первых")	10-11	03.04.2023	Кл.руководители
		виртуальная экскурсия в планетарий	1-11	По графику кл.часов	Тимофеева И.Г.
		олимпиада «Знатоки космоса»	1-11	04.04.2023	Тимофеева И.Г.
		конкурс стихотворений о космосе «Вперёд к звёздам!»	8-11	04.04.2023	Прокофьева А.С. Лукьянова Н.Н
		конкурс рисунков о космосе «Космос в сердце каждого»	5-11	04.04.2023	1-4 кл.руковод. 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина ЛА
		выставка «Человек. Вселенная. Космос»	1-11	05.04.2023	Учителя физики и технологии
		мастер-класс по изготовлению бумажных самолётиков»	1-11	06.04.2023	Бурукина Л.А.
		конкурс поделок «Самолёты из различных материалов»	1-11	06.04.2023	Лисицкая М.В. Закиров Е.В
		викторина «Я люблю космос»	1-11	06.04.2023	Прокофьева А.С.
		выпуск стенгазет «Звёздный городок - город космонавтов», «Современные профессии, связанные с космосом», «Российские космонавты наших дней», «Еда космонавтов», «Женщины-космонавты», «Российские космические корабли», «Космодромы России»	1-11	06.04.2023	1-4 кл.руковод. 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина ЛА
		час профориентации «Профессии, связанные с космосом»	1-11	По графику	Тимофеева И.Г.
		беседы на уроках с детьми об астрономии	8-11	По расписанию	Сивков Н.П
		«Наши звездочки»(торжественное награждение лучших учащихся)	1-11	07.04.23	Тимофеева И.Г.
		классный час «Наш Гагарин»	1-11	По графику	Кл.руководители
10-14 апреля	Кулибинская неделя (по отдельному плану)	12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли			
		12 апреля 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ»			Тимофеева И.Г. Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»;			Кл.руководители
		Память прошлого (конкурс стихов)	1-2	10.04.2023	Кл.руководители
		Память прошлого (конкурс стихов)	3-4	10.04.2023	Кл.руководители
		Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	5-7	10.04.2023	Кл.руководители
17-21 апреля		Без срока давности (работа с историческими документами)	8-9	10.04.2023	Кл.руководители
		Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	10-11	10.04.2023	Кл.руководители
		19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		17.04.2023	Тимофеева И.Г. Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»;	1-2	17.04.2023	Кл.руководители
		Заповедники России (виртуальная экскурсия)	1-2	17.04.2023	Кл.руководители
		"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	3-4	17.04.2023	Кл.руководители

		«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	5-7	17.04.2023	Кл.руководители
		«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	8-9	17.04.2023	Кл.руководители
		«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	10-11	17.04.2023	Кл.руководители
24-28 апреля		22 апреля-Всемирный день Земли 27 апреля-День российского парламентаризма			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		24.04.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»:		24.04.2023	Кл.руководители
		День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда)	1-2	24.04.2023	Кл.руководители
		День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	3-4	24.04.2023	Кл.руководители
		Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	5-7	24.04.2023	Кл.руководители
		История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	8-9	24.04.2023	Кл.руководители
		День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	10-11	24.04.2023	Кл.руководители
1-5 мая	Неделя «Этих дней смолкнет слава»	1 мая-Праздник Весны и Труда			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ		01.05.2023	Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		проведение памятного митинга, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		05.05.2023	Тимофеева И.Г.
		конкурс чтецов стихотворений поэтов разных национальностей и культур	1-11	01.05.2023	Прокофьева А.С.
		викторина «История празднования Дня Победы»	1-11	01.05.2023	Тимофеева И.Г.
		акция «Гвоздика памяти»	1-11	05.05.2023	Тимофеева И.Г.
		акция «Обелиск»	1-11	05.05.2023	Тимофеева И.Г.
		спортивные соревнования	1-11	04.05.2023	кл.руководители Учителя физкультуры
		конкурс рисунков «Мы помним. Мы гордимся»	1-11	02.05.2023	1-4 кл.руководители 5-7 – учителя ИЗО Донченко Т.В., Бем О.Н., 8-11- Бурукина Л.А.
		тимуровская работа, поздравление тружеников тыла, пожилых людей села	1-11	05.05.2023	Бурукина Л.А. Кл.руководители
		экскурсии в музей	1-11	03.05.2023	Ермоленко Н.В
		акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-11	05.05.2023	Бурукина Л.А. Тимофеева И.Г Кл.руководители
		классные часы «Книга Памяти»	1-11	По графику	кл.руководители Тимофеева И.Г.
		мастер-класс поделка «Открытка для ветерана»	1-11	01.05.2023	Бурукина Л.А.
8-12 мая		9 мая- День Победы в Великой Отечественной войне 13 мая 240 лет со дня основания Черноморского флота			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ			Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
15-19 мая	Неделя «Музей и дети»	19 мая- День детских общественных организаций России 18 мая -320 лет со дня основания Балтийского флота			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ			Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»:			
		Дети - герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)	1-2	15.05.2023	Кл.руководители
		Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	3-4	15.05.2023	Кл.руководители
		«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	5-7	15.05.2023	Кл.руководители

		Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	8-9	15.05.2023	Кл.руководители
		Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	10-11	15.05.2023	Кл.руководители
		Экскурсия в школьный и районный музей	1-11	16.05.2023	Ермоленко Н.В. Кл.руковод.
		краеведческая викторина	5-11	16.05.2023	Тимофеева И.Г.
		виртуальные экскурсии по музеям Волгоградской области («Сталинградская битва», «Россия- моя история», «Память», «Музей ИЗА Машкова», Планетарий, Мамаев курган)	1-11	По графику кл.часов	Кл.руководители Тимофеева И.Г.
		виртуальные экскурсии по музеям России(Эрмитаж, Третьяковская галерея, Государственный Русский музей и др.)	1-11	По графику кл.часов	Кл.руководители Тимофеева И.Г.
		виртуальные экскурсии по музеям мира	1-11	По графику кл.часов	Кл.руководители Тимофеева И.Г.
		конкурс сочинений «Где был я, что я видел»	1-11	19.05.2023	Лукьянова Н.Н.
		акция «В дар музею»	1-11	16.05.2023	Ермоленко Н.В. Кл.руковод.
		летопись «Листая школьный альбом», - каждый класс оформляет папку о каком-то выпуске для школьного музея	5-11	К 19.05.2023	Ермоленко Н.В. Кл.руковод.
		анкетирование по посещению музеев	5-11	19.05.2023	Ермоленко Н.В. Кл.руковод.
22-26 мая	Неделя «Держайте, вы талантливы»	24 мая-День славянской письменности и культуры			
		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ			Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»:			
		День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1-2	22.05.2023	Кл. руководители
		День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	3-4	22.05.2023	Кл. руководители
		День детских общественных организаций (социальная реклама)	5-7	22.05.2023	Кл. руководители
		День детских общественных организаций (социальная реклама)	8-9	22.05.2023	Кл. руководители
		День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	10-11	22.05.2023	Кл. руководители
		открытый конкурс песен	1-11	23.05. 2023	Голева И.В
		конкурс стихотворений «Открытый микрофон»	1-11	23.05. 2023	Лукьянова Н.Н
		конкурс «Игра на музыкальных инструментах»	1-11	23.05. 2023	Голева И.В
		конкурс танцев	1-11	23.05. 2023	Кл. руководители
		конкурс по изобразительному искусству	1-11	23.05. 2023	Учителя ИЗО Бурукина Л.А
		выставка поделок «Наши руки не для скуки»	1-11	24.05. 2023	Лисицкая М.В
		фотоконкурс: «Я конструктор», «Я художник», «Я музыкант», «Я поэт», «Я артист», «Я спортсмен»	1-11	24.05. 2023	Бурукина Л.А
		концерт «Минута славы»	1-11	24.05. 2023	Тимофеева И.Г Кл.руководители
29.05.2023		Линейка, посвященная поднятию Государственного Флага России и исполнение Гимна РФ			Тимофеева И.Г., Картушин Е.Н
		1 Урок - «Разговор о важном»:			
		Мои увлечения (творческий конкурс)	1-2	29.05.2023	Кл. руководители
		Мои увлечения (творческий конкурс)	3-4	29.05.2023	Кл. руководители
		Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	5-7	29.05.2023	Кл. руководители
		Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	8-9	29.05.2023	Кл. руководители
		Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	10-11	29.05.2023	Кл. руководители